**دعوة لتقديم مقالات**

**مجلة تمكين التعليم**

**العدد رقم 10، 2021**

خلال العام الماضي ٢٠٢٠ وجدنا أنفسنا جميعا في وضع غير اعتيادي وطارئ. ولذلك فإن العدد القادم من مجلة تمكين التعليم يعتمد على الجهود والانشطة التي قمنا بها لدعم تعلم الأطفال وكيف تكيفنا مع وباء كوفيد -19 وباء وإغلاق المدارس. كما سينظر في السياق الأوسع لما يعنيه التعلم المنزلي.

موضوع العدد الجديد لعام 2021 من  ["مجلة تمكين التعليم"](https://www.eenet.org.uk/enabling-education-review/):

 **"التعلم المنزلي"**

الموعد النهائي لتقديم المسودات الأولى للمواد هو **31 آذار/مارس 2021.** وترد أدناه تفاصيل المواضيع المقترحة وكيفية تقديم المواد.

اتصل info@eenet.org.uk مع أي أسئلة.

**لماذا اخترنا هذا الموضوع تحديداً؟**

قد يتعلم العديد من الأطفال في المنزل وقبل ظهور وباء "كوفيد 19" لأسباب مختلفة. فعلى سبيل المثال، قد يكون هؤلاء قد حُرموا من الالتحاق بالمدارس، أو ربما اختار آباؤهم التعليم المنزلي باعتباره النهج المفضل لديهم. بالإضافة إلى ذلك، بالطبع، فإن معظم الأطفال يعانون من قدر كبير من التعلم غير الرسمي في المنزل، حتى لو كانوا يذهبون أيضاً إلى المدرسة.

وكثيرا ما يُنظر إلى التعلم في المنزل على أنه منفصل عن التعليم العام وليس جزءا من الحركة نحو التعليم الشامل للجميع. ولكنمع وجود الاستراتيجيات والنهج والطرق الصحيحة والدعم، يمكن اعتبار التعلم في المنزل مساهمة تكمل النظام التعليمي الجامع.

وعلى مدى العام الماضي، أدى إغلاق المدارس بسبب جائحة "كوفيد 19" إلى حرمان الملايين من الأطفال للالتحاق بمقاعد الدراسة، وبالتالي اضطروا فجأة إلى التعلم في المنزل، وكان على ووزارات التعليم أن تحدد كيفية تسهيل ذلك. كان أحد أكبر التحديات هو ضمان أن التعلم في المنزل متاح ويشمل كل متعلم.

في أوائل عام 2020، أطلقت شبكة تمكين التعليم من خلال شراكتنا مع المنظمة النرويجية لذوي الإعاقة، مشروعًا لاستكشاف التعلم المنزلي وتجارب التعليم لأصحاب المصلحة خلال عمليات الإغلاق الواسعة النطاق. باستخدام الأدلة من دراسة استقصائية، وضعنا [ملصق](https://www.eenet.org.uk/inclusive-home-learning/inclusive-home-learning-poster/) توجيه التعلم المنزلي وكتيب للأسر. وتعترف هذه الموارد بأن التعليم المنزلي يمكن أن يكون مرهقاً للغاية بالنسبة للمتعلمين والأسر، لا سيما في سياق وباء "كوفيد-19". كما أنها تظهر أن التعلم المنزلي هو دائما ذا صلة، سواء كانت المدارس مفتوحة أم لا، ويمكننا أن نفعل المزيد لنسج التعلم الفعال في المنزل في نظم التعليم الشامل عالية الجودة.

ما هي تجربتك كمدرس أو أحد الوالدين أو أحد أفراد الأسرة أو المتعلم أو أصحاب المصلحة الآخرين المشاركين في التعليم؟ هل كان تعلم المنزل تجربة جديدة لك أثناء الوباء، أو أنه شيء شاركت فيه لفترة طويلة؟ كيف يمكنك التعامل مع التعليم في المنزل ودعمه ؟ ما الذي يعمل بشكل جيد وما هو التحدي؟ ما الدعم الذي تلقيته أو الذي ترغب في الحصول عليه؟

**ما الذي يمكن أن تكتب عنه؟**

**هناك العديد من جوانب التعلم المنزلي التي يمكنك الكتابة عنها، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر :**

1. ما الذي تم عمله لضمان الاستجابة لحالات الطوارئ أو مبادرات التعلم المنزلي طويلة الأجل التي تعزز قيم التعليم الجامع وتكون شاملة لجميع المتعلمين؟

2. كيف يتم تمويل مبادرات التعلم المنزلي الشاملة لجميع المتعلمين وإدارتها؟

3. كوالد / مقدم الرعاية / المتعلم - كيف دعوت على المستوى المحلي أو الوطني لتوفير التعليم المنزلي لتكون أكثر شمولا.

4. كمدرس – ماذا فعلت للوصول إلى جميع المتعلمين ودعمهم عندما كانت المدارس مغلقة؟ ما هي المشاكل التي تجاوزتها لتساعدتك في الوصول إلى المتعلمين أكثر من ذلك/ جميع المتعلمين ودعمهم؟ من ساعدك؟

5. بالنسبة للمتعلمين الذين كانوا يتعلمون بالفعل في المنزل قبل الجائحة، كيف تأثر تعلمهم المنزلي (إيجاباً أو سلباً) بالتغيرات التي طرأت على نظام التعليم نتيجة لوباء كوفيد 19

6. كيف تغيرت طرق وأساليب التعلم نتيجة المسؤولية التي ألقيت، وبشكل كبير، على عاتق الآباء والأسر لفترات طويلة؟

7. كيف يؤثر التعلم المنزلي على الصحة العقلية والجسدية للمتعلمين والآباء والأسر والمعلمين؟

8. ما هي الدروس التي تعلمناها من تجارب التعلم المنزلي كوفيد 19 التي يمكن أن نستخدمها لتحسين تصميم وتفرد أنظمة التعليم على المدى الطويل؟

تساعد مجلة تمكين التعليم الأشخاص على تبادل الخبرات والمعرفة والتعلم منها. لذلك نرحب بالمقالات التي تقدم **رؤى عملية من الميدان**، وكذلك لمساعدة المجتمعات التعليمية الآخرى، الباحثة عن الأفكار والمعرفة، في التكيف معها و تجربتها. نحن نحب المقالات التي توفر خلفية موجزة عن السياق المحلي أو مشروع أو برنامج، ثم نشرح بمزيد من التفصيل الأنشطة التي حدثت (ماذا وأين ومتى ومع أو من، ولماذا). نود أيضا أن نقرأ عن النتائج، إذا كان ذلك ممكنا.