



## Termes de référence

**Mission d'écriture d'une proposition de projet pour ECHO\_HIP 2021**

**Projet Education Inclusive/Protection/Soutien psychosocial/Wash**

### I – GENERALITES

Programme :	Tchad, province du Lac
Lieu de la mission :	En télétravail
Responsable de la mission :	Anne-Elisa ATTOUCHE, Operations Manager
Date de démarrage souhaité	04/01/21
Date de fin souhaitée :	27/01/21
Durée totale de la mission :	17 jours de prestation

### II – CADRE ET JUSTIFICATION DE LA MISSION

**L'objectif principal de la mission est l'écriture d'une proposition complète de projet sous format ECHO pour le 27 janvier 2021 au plus tard.**

Humanité & Inclusion (HI) est une organisation de solidarité internationale indépendante, qui intervient dans les situations de pauvreté et d'exclusion, de conflits et de catastrophes. Œuvrant aux côtés des personnes handicapées et des populations vulnérables, elle agit et témoigne, pour répondre à leurs besoins essentiels, pour améliorer leurs conditions de vie et promouvoir le respect de leur dignité et de leurs droits fondamentaux.

ECHO a lancé fin novembre 2020, son « *Humanitarian implementation plan (HIP)* » pour l'année 2021 pour l'Afrique de l'ouest et centrale. Le programme HI souhaite proposer un projet à ECHO dans le cadre de ce HIP 2021.

Guidelines de l'appel :



[HIP\\_policyannex.pdf](#)



[HIP2021\\_Chad.pdf](#)



[WF\\_HIP\\_2021\\_V1.pdf](#)



[WF\\_TA\\_2021\\_V1.pdf](#)

HI intervient déjà dans la province du Lac à travers des interventions en Education Inclusive et Insertion socioéconomique. Aujourd'hui HI est en réflexion pour développer un projet en Education d'urgence avec une composante protection, soutien psychosocial et Wash. Jusque-là HI intervient dans le département du Mamdi (BoI) et envisage à travers ce nouveau projet, d'élargir sa zone

d'intervention au département de Kaya (Baga Sola) et Fouli (Liwa) afin de cibler les sites de déplacés. Au cours de l'année 2020, une première *concept note* a été écrite pour un projet en éducation inclusive dont quelques éléments pourront être repris.

## Présentation de l'idée du projet :

### Contexte du projet

Situé à cheval entre le Maghreb et l'Afrique noire, le Tchad est un pays continental avec un taux de croissance démographique annuelle estimé à 3,6%. Sa population avoisine 15,1 millions d'habitants<sup>1</sup> en 2018 dont 21,9% vit en milieu urbain. Les femmes représentent 50,7% de la population. Administrativement, il est organisé en 23 provinces et il reste un pays post conflit, exposé à des crises sécuritaires répétitives, dont la nébuleuse Boko Haram, avec ses corollaires de réfugiés et déplacés, et des catastrophes naturelles que sont la sécheresse prolongée, l'érosion éolienne et les inondations. Le Tchad présente des indicateurs sociaux très bas. Il occupe le 186<sup>ème</sup> rang sur 188 en termes d'indice de développement humain (IDH) en 2015, avec un indice de 0,392. Selon une enquête menée par ECOSIT (Enquête sur la Consommation et le Secteur Informel au Tchad) en 2012, « moins de la moitié de la population tchadienne (46,7%) vit dans un état de pauvreté monétaire extrême au seuil journalier de dépenses de consommation égal à environ 625 francs CFA (1,25 USD), contre 55% en 2003, avec un écart considérable entre le milieu urbain et le milieu rural : 25% contre 59%.

En matière d'éducation, le français et l'arabe littéraire sont deux langues officielles utilisées par le système éducatif dans l'enseignement formel. Le pays compte plus de 120 langues nationales dont une quinzaine est utilisée dans l'enseignement non formel. Les indicateurs sont peu reluisants pour le Tchad : d'après le Rapport sur le secteur éducatif de 2017, moins d'un quart de la population adulte de 15 ans et plus (22%) est alphabétisée. Ce taux classe le Tchad parmi les pays les plus faibles du continent africain et du monde. Le taux général d'achèvement du primaire est de 45,05% en 2015-2016.

Cette situation est particulièrement préoccupante dans la province du Lac où le taux d'analphabétisme chez les 15 ans et plus est de 95,8%<sup>3</sup>, et le pourcentage d'enfants en âge d'être scolarisés (6-14 ans) qui sont en dehors de l'école est de 62%<sup>4</sup>. L'analyse des Taux brut de scolarisation place le Lac comme l'une des plus faibles régions<sup>5</sup>. Le Lac a une des plus fortes proportions d'enfants hors scolarisation. Les données en provenance de la Délégation Provinciale à l'Enseignement et à la Jeunesse du Lac font état d'un certain élan en termes d'amélioration du taux de scolarisation : la population scolaire est passée de 45.832 élèves (dont 16.990 filles) en 2016 à 86.676 élèves (dont 35.826 filles) en 2018, grâce aux efforts soutenus des autorités scolaires et des partenaires.

La zone pré-identifiée pour cette nouvelle intervention serait très certainement Fouli et peut être Kaya, dépendant des résultats de l'évaluation qui sera conduite en décembre 2020 par l'équipe HI Tchad. Cette zone est caractérisée par une instabilité d'ordre sécuritaire depuis 2015, suite aux attaques répétitives de populations et de forces de défense attribuées à la secte Boko Haram. Cette situation entraîne des mouvements de population fréquent et pour conséquence un nombre croissant de sites de déplacés sont recensés dans la zone. Les besoins humanitaires de cette zone sont très importants et un nombre croissant d'acteurs humanitaires interviennent dans cette zone. Concernant l'éducation, UNICEF intervient dans le secteur de l'éducation depuis plus d'une année sur

<sup>1</sup> <http://www.inseed-td.net/index.php/thematiques/statistique-demographique/population>

<sup>2</sup> L'indice de développement humain (IDH) est un indice statistique composite, créé par le Programme des Nations unies pour le développement (PNUD) en 1990 pour évaluer le niveau de développement humain des pays du monde. L'IDH se fonde sur trois critères majeurs : l'espérance de vie à la naissance, le niveau d'éducation et le niveau de vie. La valeur de cet indice varie entre 0 (niveau de développement humain faible) et 1 (niveau de développement humain très élevé), et est de 0,39 pour le Tchad.

<sup>3</sup> RGPH 2009

<sup>4</sup> MICS 2010

<sup>5</sup> Ecosit 3

12 sites dont certains abritent des populations déplacées. Les besoins en éducation d'urgence sont actuellement loin d'être couverts raison pour laquelle HI fort de son expérience en Education Inclusive dans le Mamdi souhaite proposer une intervention.

**Durée du programme** : 18 mois  
**Date de démarrage prévue** : Avril 2021  
**Date de clôture prévue** : Septembre 2022

Des informations plus précises seront transmises au/ à la consultant.e suite à l'évaluation qui est réalisée sur le terrain du 09/12 au 16/12.

A ce jour, HI envisage une Action ciblant les filles et les garçons, avec ou sans handicap, déplacées non scolarisées afin qu'ils soient scolarisés dans un environnement sûr. Il s'agira d'un projet d'éducation en urgence incluant un volet protection indispensable dans cette zone de conflit où les enfants sont très exposés.

Les premières pistes de réflexion d'HI conduisent à une intervention qui viendrait en complément à celle en cours de l'Unicef et des autres acteurs. Les sites seront déterminés en fonction des résultats de l'évaluation et des échanges avec les autres acteurs.

Le premier axe de ce projet portera sur un appui aux écoles : réhabilitation, aménagement des écoles formelles existantes, installation au besoin d'écoles satellites (des écoles des communautés hôtes) sur les sites de déplacés, formation des enseignants, etc.

Un deuxième axe portera sur l'identification des enfants, et un appui aux familles pour (re) scolariser les enfants.

Enfin, un troisième pourrait porter sur le développement d'une unité mobile à la fois pour permettre d'organiser le rattrapage scolaire des enfants non scolarisés et un soutien psychosocial lorsque l'accessibilité des services n'est pas possible.

Des activités Wash in School pourraient être envisagées en fonction des besoins identifiés.

La protection sera envisagée comme un axe transversal.

### **III - OBJECTIFS ET RESULTATS ATTENDUS DE LA MISSION**

**L'objectif principal de la mission est l'écriture d'une proposition complète de projet sous format ECHO au pour le 27 janvier 2021.**

**De façon spécifique, le/la consultant(e) aura à :**

- Prendre connaissance et s'appropriier les formats et documents de référence liés au HIP ECHO 2021 ainsi que aux documents internes déjà développés (Concept note Education Inclusive ;
- Prendre connaissance des documents relatifs au contexte humanitaire de la zone proposée, et en particulier dans les secteurs de l'éducation et de la protection ;
- Participer à un briefing de début et de fin de mission
- Mener des entretiens à distance (ou en face à face) avec les différentes parties prenantes au développement du projet au Tchad et au siège d'HI (Lyon et Bruxelles pour la Référente technique éducation) ;
- Prendre connaissance des informations relatives aux partenaires et au besoin organiser et/ou participer à des échanges avec eux ;
- Formuler le document de projet au format requis par ECHO ( Format E-single form);
- Contribuer à la définition du budget détaillé au format ECHO, en coordination avec le responsable des finances.

**Résultats attendus :**

- Un document de projet et ses annexes (Chronogramme, ciblage des bénéficiaires etc) au format ECHO seront soumis au Programme HI Tchad au plus tard le 27 janvier 2021 après validations HI et partenaires.
- Un budget sous format ECHO et format HI (PDTool), validé par HI, sera soumis au Programme Tchad au plus tard le 27 janvier.

### **Conditions de réalisation de la mission**

Le/la consultant(e) réalisera sa mission en associant les personnes suivantes :

- Basées au siège : la chargée des opérations (O2) de la direction CESAN en charge du Tchad, les référentes techniques en éducation et protection.
- Basées sur le terrain :
  - Point focal sur le programme Tchad : la responsable des opérations
  - L'Area Manager de la zone géographique concernées.

Au regard du contexte actuel (limitations des déplacements liées à la crise COVID), la mission se réalisera entièrement à distance.

### **Proposition de planning (à affiner par le/la consultant(e) dans sa proposition)**

---

Le temps nécessaire pour la mission est estimé à 17 jours, répartis de la manière suivante :

- 5 jrs de préparation en amont :

Lecture des documents de référence, briefing et échange avec le Desk, collecte d'informations complémentaires (y compris les références fournies dans l'appel à propositions), entretiens à distance avec l'équipe du programme HI.

➔ Proposition Cadre logique et enveloppe budgétaire globale (environ 08 janvier 21) et présentation à l'équipe.

- 5 jours pour la rédaction d'une première proposition de projet sous format ECHO et échange avec équipe HI

➔ 1ere proposition Projet (environ 16 janvier 21)

- 2 jours d'échange avec équipe HI et préparation du budget détaillé

➔ 1ere version budget détaillée (environ 18 janvier 21)

- 3 jours de révision du document projet avec prise en compte des observations HI et partenaires éventuels avant remise d'un document de projet sous format ECHO-E-single form

➔ Version 2 du document de projet format ECHO (environ 21 janvier 21)

- 1 jour de révision du budget avec prise en compte des observations HI et partenaires éventuels

➔ Version 2 du budget (environ 23 janvier 21)

- 1jour de révision globale document de projet et budget sous format ECHO

➔ Remise finale le 27 janvier 2021

## 1. Activités à effectuer pendant la mission (à titre indicatif)

- Briefing responsable des opérations au Tchad
- Briefing *Area Manager* à Bol
- Briefing Directrice pays au Tchad
- Briefing Référentes techniques,
- Briefing chargée des opérations (O2)
- Entretiens avec le responsable financier au Tchad et le responsable logistique.
- Entretiens avec tout autre acteur pertinent, incluant les partenaires
- Elaboration du projet en détail
- Rédaction du document de proposition complète et ses annexes sous format ECHO
- Débriefing / discussions pour finalisation de la mission.

Il sera demandé au consultant de fournir des livrables au fil de sa consultance, les dates sont données sur base d'un démarrage de la consultance le 04/01/21 :

- Une proposition de cadre logique le 08/01 afin de valider les objectifs, résultats et activités avec HI, accompagnée d'un budget très globale (enveloppe globale)
- Un premier draft de proposition de projet le 15/01
- Une première version du budget détaillé le 20/01

## 2. Profil du consultant

	Indispensable	Souhaitable
Diplôme(s)	Niveau Master 2 pro ou équivalent en humanitaire et/ou de la gestion de projet à vocation internationale, expertise en réadaptation et/ou formation en santé et/ou recherche en santé	Formation(s) complémentaire(s) en Education ou protection
Expériences	- Expérience professionnelle significative dans un pays à faible ou moyen revenu ou dans un contexte défavorisé - Expérience dans l'écriture d'un projet d'éducation d'urgence et protection	Recherches en Education et/ou Protection Connaissance du bailleur ECHO Connaissance d'HI
Compétences	Capacités rédactionnelles et de communication Capacité de travailler en équipe multiculturelle dans un délai court Capacités de coordination Capacités de travail en équipe Maîtrise du français	
Qualités personnelles	Flexibilité, Dynamisme, Adaptation, Rigueur	

### Modalités pour postuler à cette offre :

Le/ la consultant.e devra fournir au plus tard le **16 décembre minuit** :

- Un Curriculum complet
- Une offre financière (budget disponible : 8000 EUR)

Aux adresses mail suivantes :

[a.attouche@hi.org](mailto:a.attouche@hi.org) et [s.moussa-issaka@hi.org](mailto:s.moussa-issaka@hi.org)