

# 教育轉銜

教育轉銜是指學生在年級、班級或學校之間的過渡與轉換。對學生、學生家庭和老師來說，在這段時期往往會遇到諸多困難。在轉銜期間或之後的那小段時間內，有許多學生將因為無法有效處理轉銜上的困難而面臨退學的抉擇。而對於那些有著具體需求但具體需求又不能在轉銜過程中得到解決的學生來說更是如此。

學生在轉銜過程中會遇到哪些困難？

在新學校裡，我能找到方向，或是無障礙路線。

直到開學的第一天我才看到了新學校的內部環境。我緊張極了。

所有人都覺得我已經長大了，應該能克服在新學校遇到的困難。可我依舊害怕，依舊不知所措。

因為不知道新老師想讓我做什麼，所以我對她很不禮貌。

我想上職業學校，但我不知道哪所職業學校推行了針對身心障礙學生的融合教育。我學校裡也沒有人知道。

我擔心我不能結交新朋友，或者不能積極地參與學校活動。

我父母很少和學校溝通。我已經上高年級了，但在遇到困難時我仍舊希望我的父母能和我的老師們交流。

我搞不清新的課程表。我應該在什麼時間去什麼地方？老師批評我，說我遲到了。

我的學校在一個陌生的地區，這讓我害怕。

想要順利畢業真是太難了。考試並沒有按照我的需要作出調整。

我不習慣整天遠離我的父母。

這所學校的老師和我以前學校的老師有著不同的作事風格。他們的教學方法不同於我以前的老師。我無法適應新學校老師們的要求。

我以前學校裡的老師會計劃在某些方面幫助我，但新學校的老師不知道這一點。所有針對我的支持計劃要在新學校從頭開始。我希望以前的老師能介入我現在的學習生活。



我們怎樣才能使轉銜更具融合性和支持性？

在轉銜前、轉銜期間和轉銜後，幼稚園、國小、國中、高中和職業學校必須針對學生的支持彼此進行溝通。

必須要安排專人協調年級和學校之間的轉銜工作。

完善機制，使教師和專業教師能夠與前任和現任教師和專業教師共同分享訊息。

要保存好個別化教育計劃，並將其提交給學生的新教師和新學校。

培訓所有教職員工，讓他們了解如何在學生離開或進入學校時提供他們支持，使他們在情感、身體和學業方面的需求可以得到滿足。而且也有充足的指導教材給學生。

製作給家長的傳單，說明可期許的目標，以及為了幫助學生順利轉銜，家長和學校可以採取的措施。

在開學前幫助學生參觀新教室、新學校，讓他們熟悉新環境、新人員和新程序。

安排教師對一些學生進行家訪，讓教師了解這些學生的需求和家庭支持狀況。

招集家長和監護人參與製定轉銜計劃和實際工作。

審查和修訂畢業或入學考試與其他相關的招生程序，使其符合身心障礙學生的無障礙需求和其他需求。

確保國民中學有關於無障礙和融合高中以及職業教育的可選信息。

確保國中、高中和職業學校能向殘障學生提供職業上的指導，給出適當且賦予正向的建議。