

# 教育转衔

教育转衔是指学生在年级、班级或学校之间的过渡。对学生、学生家庭和老师说，在这一时期往往会遇到诸多困难。在转衔期间或之后的短时间内有许多学生会退学，对那些有着具体需求而具体需求又不能在转衔过程中得到解决的学生来说更是如此。

## 学生在转衔过程中会遇到哪些困难？

在新学校里，我不能找到方位，或是无障碍路线。

我担心我不能结交新朋友，或者不能积极地参与学校活动。

我父母很少和学校沟通。我已经上高年级了，但在遇到困难时我仍旧希望我的父母能和我的老师们交流

直到开学的第一天我才看到了新学校的内部环境。我紧张极了。

我搞不清新的课程表。我应该在什么时间去什么地方？老师批评我，说我迟到了。

所有人都觉得我已经长大了，应该能克服在新学校遇到的困难。可我依旧害怕，依旧不知所措。

我的学校在一个陌生的地区，这让我害怕。

因为不知道新老师想让我干什么，所以我对她很不礼貌

想要顺利毕业真是太难了。考试并没有按照我的需要作出调整。

我以前学校里的老师会计划在某些方面帮助我，但新学校的老师不知道这一点。所有针对我的支持计划要在新学校从头开始。我希望以前的老师能介入我现在的学习生活。

我想上职业学校，但我不知道哪所职业学校开展了针对残障学生的融合教育。我学校里也没有人知道。

我不习惯整天远离我的父母。

这所学校的老师和我以前学校的老师有着不同的作事风格。他们的教学方法不同于我以前的老师。我无法适应新学校老师们的要求。



## 我们怎样才能使转衔更具融合性和支持性？

在转衔之前、期间和之后，幼儿园、小学、初中、高中和职业教育机构必须要针对学生的支持进行沟通。

必须要安排专人协调年级和学校之间的转衔工作。

完善机制,使教师和专业教师能够与前任和继任教师和专业教师共享信息。

要保存好个人教育计划，并将其提交给学生的新教师和新学校。

培训所有教职员工，让他们了解在学生离开或进入学校时如何为他们提供支持，以满足他们在情感、身体和学业方面的需求、并要为学生提供指导材料。

制作给家长的传单，说明可期许的目标，以及为了帮助学生顺利转衔，家长和学校可以采取的举措。

在开学前帮助学生参观新教室、新学校，让他们熟悉新环境、新人和新程序。

安排教师对一些学生进行家访，让教师了解这些学生的需求和家庭支持状况。

吸纳家长和监护人参与制定转衔计划和实际工作。

审查和修订毕业或入学考试和其他招生程序，使其符合残障学生的无障碍需求和其他需求。

确保初中学校有关于无障碍和融合高中以及职业教育的可选信息。

确保初中、高中和职业教育机构能向残障学生提供事业指引，给出适当且赋予正能量的建议。