

Assisting children who are visually impaired

Meeting and greeting

Say "Hello" and who you are, before asking if the child would like help. Just talk normally.



Guiding

Walk half a step ahead of the child with visual impairment that you are guiding. If they are tall enough, let the child hold onto your elbow with their hand. If they are not, let a small child hold your wrist, or even a finger.

If you are friends, or the child's parents, then you can hold his hand.



Steps and stairs

Say whether you are going up or down and get the child to follow your arm to find the handrail. Walk one step ahead and set off once the child is ready. Don't rush – stairs can be frightening, especially coming down. Take a slightly longer step at the top, to allow enough room for the child to step up and away from the edge. Remember to take extra care when going down stairs as children have shorter legs.

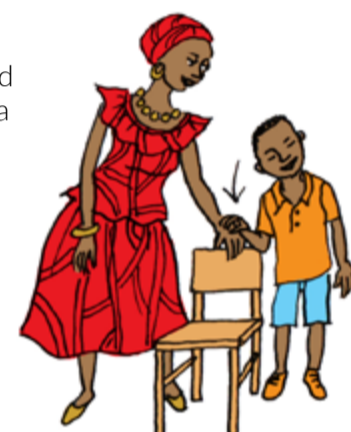


Doorways

Say if the door is a "push" or "pull" door. Place the child on the hinge side and open the door with your guiding hand. You may need to swap sides for this. The child should take the handle from you by following down your arm with her free hand. She can then close the door behind you both. For a small child, you will need to open and close the door for them.

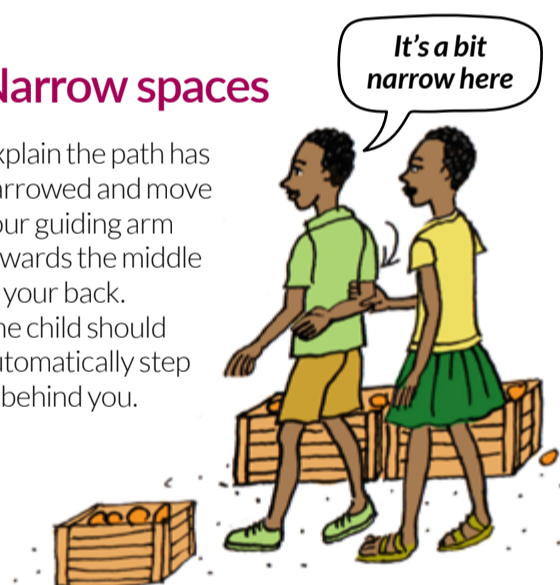
Seating

Guide the child to the seat and say what it is – e.g. a chair, sofa or stool. Place your hand on the back of the seat to show the height and ask him to follow your arm down to find the seat, before sitting down.



Narrow spaces

Explain the path has narrowed and move your guiding arm towards the middle of your back. The child should automatically step in behind you.



Roads and kerbs

A kerb is the step off or onto a pavement and marks the edge of the road. Stop at the kerb and check for traffic. If it's safe, say "kerb down", and cross the road using the shortest route. Say "kerb up" as you reach the other side. If there is not a kerb, stop at the side of the road and say to the child "We are waiting to cross the road". Wait until it is safe to cross, and then say to the child, "It's safe now. Let's cross the road".

When walking by the side of a road, keep the child on the side furthest from the road, traffic or other people rushing by.



Travelling by car

Guide the child to the car. Tell the child if she is getting into the front or the back of the car and use your guiding arm to indicate where the handle is. Remember children are usually safer when riding in the back. Allow the child to open the door and make sure the door is fully open. Then ask the child to put her hand on the top of the doorframe and keep it there, as she backs onto her seat – bottom first. At the end of the journey, get out first and help the child out.

Remember!



Incorrect position

"Don't push me"



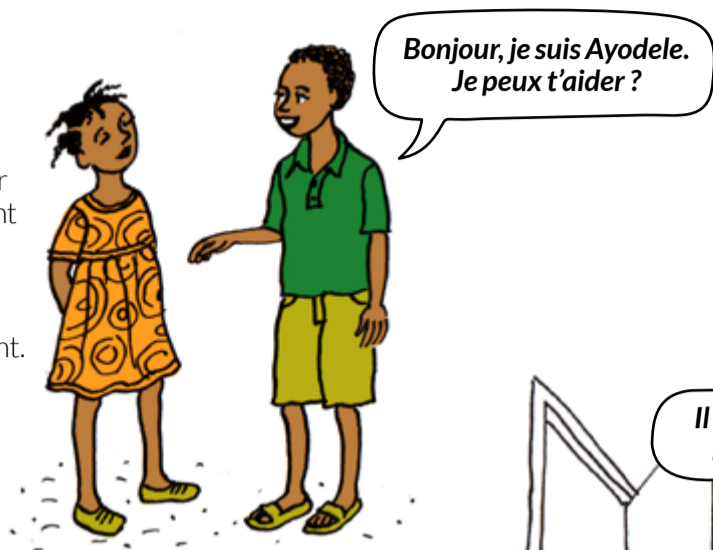
Correct position

"Walk with me"

Aider les enfants ayant une déficience visuelle

Accueil et salutation

Dites "Bonjour" et présentez-vous par votre prénom, avant de demander à l'enfant si vous pouvez l'aider. Parlez normalement.



Technique de guide

Marchez un pas en avant de l'enfant que vous guidez. Si l'enfant est assez grand, laissez-le prendre votre coude avec sa main. S'il ne l'est pas, laissez-le vous tenir le poignet, ou même un doigt.

Si vous êtes amis, ou le parent de l'enfant, vous pouvez lui tenir la main.



Marches et escaliers

Dites si l'escalier/les marches montent ou descendent et demandez à l'enfant de longer votre bras guide pour saisir la main courante. Veillez à ce que l'enfant soit légèrement derrière vous et engagez-vous une fois que l'enfant est prêt. N'allez pas trop vite - les escaliers peuvent être effrayants, en particulier pour descendre. Faites un pas un peu plus grand après la dernière marche, afin de laisser assez de place pour que l'enfant puisse monter et s'éloigner du bord. N'oubliez pas d'être encore plus vigilant(e) lorsque vous descendez les escaliers, car les enfants ont les jambes plus courtes.



Portes

Dites si la porte est une porte qui se pousse ou se tire. Placez l'enfant du côté de la charnière et ouvrez la porte avec votre main guide. Il vous faudra peut-être changer de côté. L'enfant devrait saisir la poignée en longeant votre bras avec sa main libre. L'enfant peut ensuite fermer la porte après que vous soyez tous les deux de l'autre côté. Il vous faudra ouvrir et fermer la porte pour les enfants plus petits.

Sièges

Guidez l'enfant vers le siège et expliquez de quel genre de siège il s'agit - par exemple une chaise, un canapé ou un tabouret. Placez votre main sur le dossier du siège pour en montrer la hauteur et demandez-lui de longer votre bras pour trouver le siège avant de s'asseoir.



Espaces étroits

Expliquez que le chemin s'est rétréci et placez votre bras guide derrière votre dos. L'enfant devrait automatiquement se placer derrière vous.



Routes et trottoirs

Une bordure de trottoir est la marche qui permet de descendre ou de monter sur un trottoir et indique le bord de la route. Arrêtez-vous à la bordure du trottoir et regardez de chaque côté. S'il n'y a pas de circulation, dites "tu peux descendre" et traversez la route par le chemin le plus court. Dites "tu peux monter" lorsque vous arrivez de l'autre côté. S'il n'y a pas de bordure, arrêtez-vous au bord de la route et dites à l'enfant "nous attendons de traverser la route". Attendez de pouvoir traverser en toute sécurité et dites à l'enfant "nous pouvons traverser maintenant".

Lorsque vous marchez à côté d'une route, assurez-vous que l'enfant se trouve sur le côté plus éloigné de la route, de la circulation ou d'autres passants qui se pressent.



Les voyages en voiture

Guidez l'enfant vers la voiture. Expliquez à l'enfant qu'il monte soit à l'avant ou à l'arrière de la voiture et utilisez votre bras guide pour indiquer l'emplacement de la poignée. N'oubliez pas que les enfants sont généralement plus en sécurité lorsqu'ils sont assis à l'arrière. Permettez à l'enfant d'ouvrir la porte et assurez-vous que la porte est grande ouverte. Demandez ensuite à l'enfant de poser et de maintenir sa main sur le dessus de la porte, puis de tourner le dos vers le siège pour s'y asseoir - postérieur d'abord. À la fin du voyage, sortez en premier et aidez l'enfant à sortir.

Parle moi de ce qu'il y a autour de moi

Rappelle-toi!



Position incorrecte

"Ne me pousse pas"



Position correcte

"Marche avec moi"