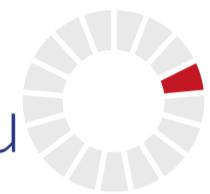




Elimu mjumuisho yenye ubora na usawa kwa wote

Kitovu cha Malengo ya Maendeleo Endelevu



LENGO NAMBA 1

Kutokomeza
umasikini

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote
husaidia kuvunja mzunguko
wa umasikini pamoja na
ulemavu.



LENGO NAMBA 2

Kukomesha Njaa

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote
husaidia kuhakikisha kwamba
wanafunzi weny'e ulemavu
wananufaika na mipango ya
lishe katika shule.



LENGO NAMBA 3

Afyaa

Elimu mjumuisho yenye ubora
na usawa kwa wote husaidia
kukabiliana na ubaguzi dhidi
ya wanafunzi weny'e ulemavu,
kuwawezesha kukusanyika na
wenzao, kukuza ustawi wao
na kufanya maamuzi sahihi
kuhusi afya zao.



LENGO NAMBA 4

Elimu

Elimu mjumuisho yenye ubora
na usawa kwa wote husaidia
kuhakikisha kuwepo kwa
usawa katika upatikanaji
wa elimu bora kwa wote
na hukuza utoaji wa fursa
za kujifunza muda wote
maishani kwa wanafunzi
wenye ulemavu.



LENGO NAMBA 5

Usawa wa kijinsia

Elimu mjumuisho yenye ubora
na usawa kwa wote husaidia
kufikia usawa wa kijinsia na
kuwawezesha wasichana
wenye ulemavu, ambao mara
nyingi hukabiliwa na ubaguzi
maradufu.



LENGO NAMBA 6

Maji safi na usafi

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote ina
maana kwamba wanafunzi
wenye ulemavu wataweza
kujifunza na hatimaye kuwa
na mazoea bora ya matumizi
ya maji, mazoea bora ya usafi
wa mwili na mazoea bora ya
usafi wa kimazingira.



LENGO NAMBA 7

Nishati kwa wote
Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote ina
maana kwamba wanafunzi
wenye ulemavu wanaweza
kujifunza na kufanya maamuzi
sahihii kuhusu uhifadhi wa
nishati na vyando vya nishati
mbadala.



LENGO NAMBA 8

Ajira bora / Kazi
zenye staha

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote
hukuu kujiamini, ujuzi katika
ujasiriamali na uvumbuzi, na
kuendezeza uzalishaji wa fursa
za ajira.



LENGO NAMBA 9

Viwanda, ubunifu
na miundombinu

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote
hukuu ujuzi na stadi
zinazotakiwa katika kujenga
miundombinu iliyo imara,
endelevu na inayofikika.



LENGO NAMBA 10

Kupunguza tofauti

Elimu mjumuisho yenye ubora
na usawa kwa wote huleta
mabadiliko katika tofauti
za kijamii na kiuchumi na
kuleta usawa kwa wanafunzi
wote katika kuzifikia shule na
kupata msaada sahihi.



LENGO NAMBA 11

Miji na jamii
endelevu

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote
husaidia wanafunzi weny'e
ulemavu kuhakikisha kwamba
miji na jamii vinafikika,
vinakuwa jumuishi na salama.



LENGO NAMBA 13

Kuchukua hatua
dhidi ya mabadiliko
ya tabia nchi
Elimu mjumuisho yenye ubora
na usawa kwa wote inatoa
nafasi kwa wanafunzi weny'e
ulemavu kushirikishwa katika
majadiliano ya (ndani) kitaifa na
kuchukua hatua juu ya athari za
mabadiliko ya tabia nchi.



LENGO NAMBA 14

Uhai katika maji

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote
husaidia kuhakikisha kwamba
wanafunzi weny'e ulemavu
wanaelewa jinsi ya kuhifadhi
na kutumia bahari kwa
maendeleo endelevu.



LENGO NAMBA 15

Uhai katika ardhi

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote
huwaongeza wanafunzi
wenye ulemavu maarifa
kuhusi ujuzi/stadi kwa ajili
ya harakati endelevu za
kimaisha/kikazi na maisha ya
kujigemea.



LENGO NAMBA 16

Amani, haki na
taasisi madhubuti

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa wote ni
muhimu katika kuhakikisha
kuwepo kwa jamii jumuishi,
zenye haki pamoja na
kupunguza unyanyapaa,
mawazo potofu na ubaguzi.



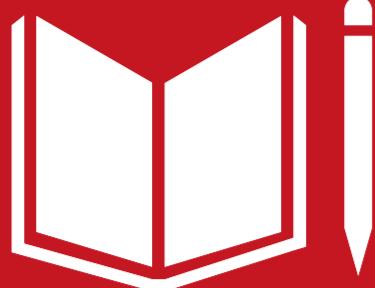
LENGO NAMBA 17

Ushirikiano katika
kufanikisha
malengo

Elimu mjumuisho yenye
ubora na usawa kwa
wote huwa na mafanikio
kunapokuwa na ushirikiano
imara kati ya serikali, wizara
na asasi za kiraia ikiwa ni
pamoja na wazazi na Jumuiya
za Watu weny'e Ulemavu.

Dunia bora **kwa kila mmoja.**

www.idccconsortium.net/what-we-do/post-2015



Utekelezaji wa **elimu mjumuisho** **yenye ubora na usawa kwa** **wote katika lengo namba 4 la** **maendeleo endelevu**

SHABAHA 4.b

Misaada ya masomo

Kuhakikisha kwamba wanafunzi wenyewe ulemavu wanakuwa na fursa sawa za kupata misaada ya masomo ya elimu ya juu ambayo huandaliwa kwa ajili ya nchi zinazoendelea.

Image © Liliane Foundation

SHABAHA 4.c

Walimu

Kuongeza usambazaji wa walimu wenyewe sifa stahili amba wamehitimu mafunzo ya mbinu jumuishi za ufundishaji.

Image © Julia McGeown, Handicap International

SHABAHA 4.1

Elimu ya msingi na sekondari

Kusaidia Wizara za Elimu katika kuendeleza mitaala na tathmini jumuishi katika kufuatilia wanafunzi wote, ikiwa ni pamoja na wale wenye ulemavu.

Image © Mission East

SHABAHA 4.a

Vifaa vya elimu na mazingira ya kujifunzia

Kujenga na kuimarisha nyenzo na vifaa vya elimu kwa kuzingatia mahitaji ya watoto, jinsia, na ulemavu na kuweka mazingira jumuishi yaliyo salama, yasiyo na vurugu na yenye ufanisi kwa wote.

Image © Sightsavers

LENGO LA 4:

Kuhakikisha elimu mjumuisho yenye haki na usawa kwa wote na kukuza utoaji wa fursa za kujifunza muda wote maishani kwa wote

SHABAHA 4.7

Maendeleo endelevu na uraia wa kimataifa/ ulimwengu

Kuhakikisha kwamba wanafunzi wote wenye ulemavu wanapata maarifa na ujuzi wa kuelewa maendeleo endelevu na uraia wa kimataifa/ ulimwengu.

Image © Plan International

SHABAHA 4.2

Elimu ya awali na malezi

Kuhakikisha kwamba watoto wa umri wa chini ya miaka mitano wenye ulemavu wanajumuishwa katika mipango ya maendeleo inayoshughulikia malezi ya watoto.

Image © Leonard Cheshire Disability Hamish Roberts

SHABAHA 4.6

Kujua kusoma, kuandika na kuhesabu

Kuhakikisha kwamba wanafunzi wenyewe ulemavu wanaweza kusoma, kuandika na kuhesabu kufikia uwezo wao wote (wa kujifunza), kwa kutumia muundo wanaouweza (kama vile vitabu vyenye muundo rahisi kusoma, maandishi ya nukta nundu, machapisho makubwa, picha na kadhalika) na lugha ya alama.

Image © Julia McGeown, Handicap International

SHABAHA 4.5

Tofauti

Kuhakikisha kwamba Mfumo wa Habari za Uongozi wa Elimu katika shule unaonesha mgawanyo wa taarifa za ulemavu na kiwango chake.

Image © Sightsavers

SHABAHA 4.4

Stadi za ajira

Kuhakikisha upatikanaji wa teknolojia saidizi kwa wanafunzi wenyewe ulemavu, ili kuwawezesha kuendeleza ujuzi/stadi zifaazo kwa ajili ya kazi (ajira).

Image © CBM Australia

Dunia bora **kwa kila mmoja.**

www.idccconsortium.net/what-we-do/post-2015

