

# Écoles pour tous

Inclure les enfants et les jeunes handicapés à l'éducation

## Pourquoi promouvoir l'éducation inclusive ? Parce que :

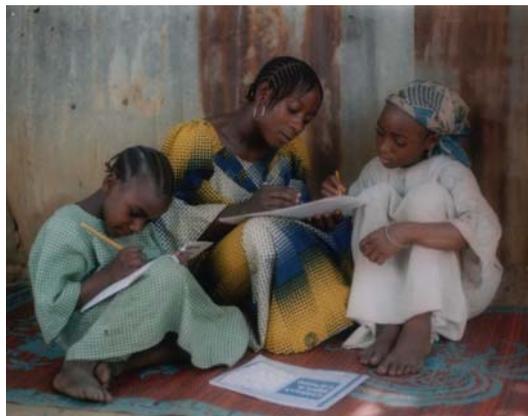
- C'est reconnaître que tous les enfants peuvent apprendre
- Cela permet aux structures, systèmes et méthodologies de prendre en compte les besoins de tous les enfants
- Cela peut contribuer à la qualité de l'éducation pour tous
- Cela permet aux enfants handicapés de rester avec leurs familles et leurs communautés
- Cela fait partie d'une stratégie plus large pour promouvoir une société inclusive
- Cela est cohérent avec les principes clés de la CRC

## La Convention de l'ONU relative aux Droits de l'Enfant (CRC)

Les enfants handicapés ont droit à l'éducation et les écoles ont la responsabilité d'éduquer tous les enfants. Cependant les besoins prioritaires des enfants handicapés ne sont pas spéciaux, ils sont fondamentaux. Les enfants handicapés ont besoin de nourriture, d'un abri, d'amour, d'affection, de protection et d'éducation.

La CRC protège et promeut le droit de tous les enfants y compris les enfants handicapés.

- Article 2 : non-discrimination
- Article 23 : droit des enfants handicapés
- Articles 28 et 29 : droit à l'éducation



Danladi Mamman, GCEN, Nigeria

## Changer le système éducatif



Pour l'éducation inclusive, c'est le système qui doit changer et non l'enfant. L'amélioration de l'école peut être un résultat de l'éducation inclusive ou peut fournir l'opportunité de promouvoir davantage de pratiques inclusives. Quelque soit le chemin suivi, l'école doit être améliorée.

## Comment peut-on soutenir l'éducation inclusive ?

- Réaliser des analyses de situation
- Développer les écoles pilotes
- Faire du lobbying pour changer le système éducatif
- Promouvoir des politiques et des législations inclusives
- Trouver des moyens simples et rentables pour surmonter les barrières dans l'environnement physique
- Créer un environnement d'apprentissage « child friendly » pour l'enfant
- Utiliser un langage simple, clair et cohérent
- Rendre l'enseignement agréable
- Rendre l'éducation plus pertinente pour la vie quotidienne et pour les situations à la maison
- Accepter que les enfants apprennent à des vitesses différentes et avec des méthodes d'enseignement variées
- Répondre de manière flexible et créative aux besoins individuels des enfants
- Être flexible pour les moyens de s'asseoir : utiliser des tapis, des cubes en bois ou de vieux pneus de voiture
- Utiliser des méthodes d'enseignement multi-sensorielles qui favorisent la diversité des sens
- Promouvoir un enseignement actif et des activités d'enfant à enfant
- Encourager les enseignants à observer les problèmes des uns et des autres et à les résoudre collectivement
- Impliquer dans l'éducation les parents et les membres de la communauté

Une double approche à l'EI est nécessaire:

- changer les systèmes éducatifs
- faire attention aux besoins individuels spécifiques des enfants