

Escuelas para todos y todas

Incluyendo a los niños, niñas y jóvenes discapacitados en la educación

¿Por qué promover la educación inclusiva? Porque

- reconoce que todos los niños y niñas pueden aprender
- Permite que las estructuras, los sistemas y las metodologías respondan a las necesidades de todos las niñas y niños
- puede contribuir a la calidad de la educación para todos
- permite que los niños y niñas discapacitados permanezcan con sus familias y en sus comunidades
- forma parte de una estrategia más amplia que promueve una sociedad inclusiva
- está en consonancia con los principales objetivos de la CDN

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN)

Los niños y niñas discapacitados tienen derecho a la educación, y las escuelas tienen la responsabilidad de educar a todos los niños y niñas. Sin embargo, las necesidades prioritarias de los niños y las niñas discapacitados no son especiales, son básicas. Los niños y niñas discapacitados necesitan comida, cobijo, amor y cariño, protección y educación.

La CDN protege y promueve los derechos de todos los niños y niñas, incluyendo aquellos discapacitados.

- Artículo 2: No discriminación
- Artículo 23: Derechos de los niños y niñas discapacitados.
- Artículo 28 y 29: Derecho a la educación



Danladi Mamman, GCEN, Nigeria

Cambiando el sistema de la educación



En la educación inclusiva el sistema necesita cambiar, no en el niño o la niña. La mejora de la escuela puede ser el resultado de la educación inclusiva, o por otro lado, puede generar la oportunidad de promover más prácticas inclusivas. En cualquier caso, es imprescindible la mejora de la escuela.

¿Cómo podemos apoyar la educación inclusiva?

- realizar un análisis de situación
- desarrollar escuelas piloto
- demandar un cambio del sistema en la educación
- promover políticas y leyes inclusivas
- encontrar modos simples y rentables de superar los obstáculos del entorno físico.
- crear ambientes de aprendizaje agradables para los niños y niñas.
- utilizar un lenguaje simple, claro y coherente
- hacer que el aprendizaje sea divertido
- hacer que la educación sea más pertinente a la vida cotidiana y a las situaciones de hogar
- reconocer que los niños aprenden a distintos ritmos por lo tanto, variar los métodos de enseñanza.
- responder de manera flexible y creativa a las necesidades individuales de los niños y niñas.
- ser flexible en relación a las formas de sentarse: utilizar alfombrillas, bloques de madera o neumáticos viejos.
- utilizar métodos de enseñanza multi-sensorial que respondan a la diversidad de los sentidos.
- promover un aprendizaje activo y actividades entre pares entre niños y niñas.
- animar a los profesores y profesoras a las observaciones mutuas y la resolución de problemas en conjunto.
- involucrar a los padres y madres y a otros miembros de la comunidad en la educación.

Es necesario un doble enfoque en la EI:

- Cambiar los sistemas de educación
- Prestar atención a las necesidades propias de los niños