

ŠKOOLA ZA SVE

Uključivanje djece sa razvojnim smetnjama u obrazovanje

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE PROMOVIŠEMO ZATO ŠTO:

- polazi od toga da **sva djeca** mogu da uče
- omogućava da programi, sadržaji i metode zadovolje potrebe **sva djece**
- doprinosi kvalitetnijem obrazovanju za **svu djecu**
- omogućava djeci sa smetnjama da ostanu u svojim sredinama i sa svojom porodicom
- je dio šire strategije koja doprinosi stvaranju inkluzivnog društva
- je zasnovano na ključnim principima konvencije o pravima djeteta UN (1989)

KONVENCIJA O PRAVIMA DJETETA UN

Djeca sa smetnjama imaju pravo na obrazovanje, a škole su odgovorne da obrazuju svu djecu. Prioritetne potrebe djece sa smetnjama nijesu specijalne, već osnovne.

Djeci sa smetnjama je potrebna hrana i smještaj, ljubav i toplina, zaštita i obrazovanje.

Konvencija štiti i promoviše prava sve djece uključujući i djecu sa smetnjama

- Član 2: o nediskriminaciji
- Član 23: o pravima djece sa smetnjama u razvoju
- Članovi 28 i 29: o pravu na obrazovanje



PROMJENA SISTEMA OBRAZOVANJA



Budimo svjesni činjenice da u svim odjeljenjima u školi postoje djeca koja imaju teškoće u učenju

U inkluzivnom obrazovanju sistem treba da se mijenja, a ne dijete.

Poboljšati škole možemo ako uvedemo inkluzivno obrazovanje, ili ako obezbijedimo da se u školama promoviše inkluzivna praksa.

Bilo kojim putem da se krene škole se moraju poboljšati.

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE MOŽEMO USPOSTAVITI TAKO ŠTO ĆEMO:

- vršiti stalnu analizu programa
- razvijati pilot-programe u vrtićima i školama
- zalagati se za promjenu sistema obrazovanja
- pronalaziti jednostavne i jeftine načine za prevazilaženje fizičkih barijera
- djeci kreirati prijatnu atmosferu za učenje
- koristiti jednostavan jezik, jasne i precizne izraze
- napraviti učenje zabavnim
- povezati obrazovanje sa svakodnevnim životom
- biti svjestan različitog načina i brzine učenja svakog djeteta
- biti fleksibilan i kreativan u zadovoljavanju individualnih potreba djece
- omogućiti da sva djeca dobro vide, čuju i razumiju
- stvarati uslove za aktivno učenje i interakciju među djecom
- podsticati učitelje da sarađuju, razmjenjuju iskustvo i mišljenje i zajednički rješavaju probleme
- sprovesti obrazovni proces u saradnji sa roditeljima i lokalnom zajednicom

Dijete sa smetnjama u razvoju je dijete sa posebnim potrebama, a dijete sa posebnim potrebama je - DIJETE !!!