

# الانتقال التعليمي الجامع

قد يكون صعباً أحياناً على الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين الانتقال من والي مرحلة تعليمية أو فصل دراسي أو مدرسة. يتسرب العديد من المتعلمين خلال أو مباشرة بعد هذا الانتقال بين المراحل التعليمية وخصوصاً في حال غياب معالجة بعض الاحتياجات المحددة

## التحديات التي تواجه المتعلمين خلال فترة الانتقال التعليمي

انا قلق انني لم اجد أصدقاء  
او ان أشارك في أنشطة  
المدرسة

أنا لم أر ما في داخل  
مدرستي الجديدة حتى  
اليوم الأول من الفصل  
الدراسي. كنت خائفاً!

يفعل المعلمين الأشياء بشكل  
مختلف في هذه المدرسة. لديهم  
طرق مختلفة للتدريس. لا أستطيع  
أن أعتاد على توقعاتهم.

تقع المدرسة الجديدة في حي  
مختلف - أمر مخيف.

وقعت في مشكلة مع معلمتي  
الجديدة ووصفت بالوقاحة  
لأنني لم أستطيع أن أفهم ما  
تريد مني أن أفعل



مشاركة والدي في المدرسة قليلة  
لأنني في الفصول المتقدمة ولكن ما  
زلت أريدهم التحدث مع أساتذتي  
عندما يكون لدي مشاكل.

لست معتاد على البقاء بعيداً عن  
والدي طوال اليوم

من الصعب جداً الانتقال من  
مرحلة دراسية الي الأعلى منها.  
الإختبار المدرسي لا يأخذ  
إحتياجاتي بعين الإعتبار.

أنا في حيرة من جدول المدرسي الجديد.  
أين من المفترض أن أذهب ومتى؟ قد  
يتم توبيخي ان تأخرت عن المدرسة

لا اجد طريقي الي المدرسة الجديدة

أريد أن أذهب إلى  
المعهد المهني. لا  
أعرف أي معاهد  
جامعة تدعم الطلبة  
من ذوي الإعاقة.  
لا أحد في  
مدرستي يعرف  
ايضاً.

يعتقد كل شخص أنني  
شخص كبير واستطيع  
التأقلم مع مدرستي الجديدة.  
مازلت خائفاً ومتوتراً!

خطط المعلمين في مدرستي  
القديمة كيفية مساعدتي في  
بعض المواد. مدرستي الجديدة لا  
يعرفون عن تلك الخطط. معظم  
خطط الدعم تبدأ مرة من جديد.  
كنت أتمنى أن يشارك المعلمين  
في المدرسة القديمة في تلك  
الخطط.

## كيف يمكننا ان نجعل الانتقال أكثر شمولاً وداعماً للمتعلمين

يجب ان يكون تواصل بين مرحلة ما قبل المدرسة، والمدارس الابتدائية والمدارس الثانوية والتعليم العالي ومؤسسات التعليم المهني بهدف تقديم الدعم للمتعلمين قبل وأثناء وبعد التحول.

توفر طاقم تدريسي لضمان تنسيق الانتقال بين المدارس والفصول الدراسية

وضع وتطوير آليات للمعلمين والموظفين المتخصصين بهدف تبادل المعلومات بين المعلمين والأخصائيين في المراحل الدراسية المختلفة (السابقة والحالية والمستقبلية).

ضمان تسجيل وتوثيق الخطط التعليمية للأفراد ومشاركتها مع المعلمين الجدد والمدرسة الجديدة.

تدريب جميع الطواقم التعليمية على كيفية دعم الإحتياجات العاطفية والبدنية والأكاديمية للمتعلمين عندما يغادرون أو يلتحقون بالمدرسة، وتوفير مواد إرشادية لهم.

إعطاء الآباء منشورات توعوية على ما يمكن توقعه وما الأنشطة يمكن أن ينفذوها مع المدرسة لضمان انتقال أسهل للمتعلمين.

مساعدة المتعلمين لزيارة فصولهم الدراسية المقبلة وكذلك المدرسة ليصبحوا معتادين على المناطق المحيطة بها وكذلك الناس والإجراءات قبل الانتقال.

تمكين المعلمين من الزيارات المنزلية لبعض المتعلمين لمعرفة إحتياجاتهم وأسرههم ونظام الدعم المجتمعي.

إشراك الآباء وأولياء الأمور في وضع الخطط والأنشطة الانتقالية.

مراجعة وتنقيح إمتحانات التخرج والقبول وتكييفها لتكون في المتناول ومناسبة للمتعلمين ذوي الإعاقة.

تمكين المعلمين من الزيارات المنزلية لبعض المتعلمين لمعرفة إحتياجاتهم وأسرههم ونظام الدعم المجتمعي. ضمان أن المدارس الثانوية لديها معلومات حول خيارات التعليم العالي والمهني الجامع.

ضمان توجيه النصيحة والإستشارة المناسبة والمحفزة بما يخص الخبرة المهنية لذوي الإعاقة خلال فترة الدراسة الثانوية والتعليم العالي والمهني.