

تعليم جامع توعوي



في قلب الأهداف الإنمائية المستدامة



هدف ٦

المياه النظيفة والنظافة الصحية

توفر التعليم النوعي الجامع يمكن المتعلمين ذوي الإعاقة من التعلم والحصول على المياه وتعليم أفضل الممارسات الصحية للنظافة العامة



هدف ٥

المساواة بين الجنسين

يساعد جودة التعليم الجامع على تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين الفتيات ذوات الإعاقة الذين غالباً ما يتعرضون لأشكال متعددة من التمييز



هدف ٤

التعليم الجيد

يضمن جودة التعليم الجامع تقديم تعليم جيد ويعزز فرص التعلم بعيد المدى والمتواصل في حياة للمتعلمين ذوي الإعاقة



هدف ٣

الصحة الجيدة والرفاه

يساعد جودة التعليم الجامع على التصدي للتمييز ضد المتعلمين ذوي الإعاقة وتمكينهم من الاختلاط مع أقرانهم وتعزيز رفاهيتهم واتخاذ قرارات واعية بشأن رعايتهم الصحية



هدف ٢

القضاء على الجوع

ممكن جودة التعليم الجامع المتعلمين ذوي الإعاقة من الحصول على برامج التغذية المدرسية



هدف ١

القضاء على الفقر

يساعد جودة التعليم الجامع في كسر الفجوة بين الفقر والإعاقة



هدف ١٢

الإستهلاك والإنتاج المسؤولان

يساعد جودة التعليم الجامع على ضمان فهم المتعلمين ذوي الإعاقة للحلول المستدامة والاستهلاك



هدف ١١

مدن مجتمعات محلية مستدامة

يضمن جودة التعليم الجامع للمتعلمين ذوي الإعاقة الوصول الي مجتمعات محلية جامعة وأمنة



هدف ١٠

الحد من أوجه عدم المساواة

تحقق جودة التعليم الجامع فرقاً في عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية وذلك عندما يكون الوصول إلي المدارس متوفر لجميع المتعلمين مع توفر الدعم المناسب



هدف ٩

الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

تطور جودة التعليم الجامع المهارات اللازمة لبناء البنى التحتية أكثر مرونة ومستدامة وسهولة الوصول إليها



هدف ٨

العمل اللائق ونمو الإقتصاد

تعزز جودة التعليم الجامع الثقة بالنفس والمهارات في مجال تنظيم المشاريع والابتكار مع تعزيز فرص العمالة الكاملة والمنتجة



هدف ٧

طاقة نظيفة للجميع

جودة التعليم الجامع تعني تمكين المتعلمين ذوي الإعاقة من تعلم واتخاذ خيارات مدروسة بشأن الحفاظ على الطاقة ومصادر الطاقة المتجددة



هدف ١٧

عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

يحقق جودة التعليم الجامع نجاحاً عندما تشكل شراكات قوية بين الحكومة والوزارات والمجتمع المدني بما في ذلك الآباء ومؤسسات ذوي الإعاقة المحلية



هدف ١٦

السلام والعدل والمؤسسات القوية

جودة التعليم الجامع هو أمر حيوي لضمان مجتمعات شاملة وعادلة وكذلك للحد من وصمة العار والقوالب النمطية والتمييز



هدف ١٥

الحياة في البر

يزيد جودة التعليم الجامع معرفة المتعلمين ذوي الإعاقة حول مهارات سبل العيش المستدام والمستقل



هدف ١٤

الحياة تحت الماء

يضمن جودة التعليم الجامع للمتعلمين ذوي الإعاقة فهم كيفية الحفاظ والاستعمال المستدام للمحيطات



هدف ١٣

العمل المناخي

يسمح جودة التعليم الجامع للمتعلمين ذوي الإعاقة المشاركة في النقاشات والإجراءات المحلية التي تؤثر على تغير المناخ

Sources: ICSU and ISSC, 2015; GEMR, 2016
Main image © Sightsavers 2015/Peter Caton

تطبيق جودة التعليم الجامع في سياق الهدف الرابع من الأهداف الإنمائية المستدامة

ع
التعليم
الجيد



الهدف الاول

التعليم الابتدائي والثانوي

دعم وزارات التعليم الابتدائي والثانوي في تطوير مناهج جامعة ميسرة و نماذج تقييم لجميع المتعلمين بمن فيهم ذوي الإعاقة

Image © Mission East

الهدف العاشر

المعلمين

زيادة اعداد المعلمين المؤهلين المدربين على التعليم الجامع

Image © Julia McGeown, Handicap International

الهدف التاسع

المنح والهبات

ضمان توفر فرص متساوية للحصول على المنح الدراسية للمتعلمين ذوي الإعاقة للإلتحاق بالتعليم العالي المتاح في البلدان النامية

Image © Liliane Foundation

الهدف الثاني

الطفولة المبكرة الرعاية والتعليم

ضمان رعاية الطفولة المبكرة والتعليم من خلال إدماج الأطفال ذوي الإعاقة دون سن الخامسة من العمر في برامج تنمية الطفولة المبكرة لذوي الإعاقة

Image © Leonard Cheshire Disability Hamish Roberts

هدف ٤

ضمان تعليم جامع
ومنصف ويعمل على
تعزيز فرص التعلم
للجميع مدى الحياة

الهدف الثامن

مرافق التعليم وبيئات التعلم

بناء مرافق وبيئات تعليمية تكون صديقة للطفل والمتعلم ذوي الإعاقة وتراعي الفوارق بين الجنسين وكذلك توفر بيئات تعليمية آمنة سلمية وفعالة للجميع

Image © Sightsavers

الهدف الثالث

التعليم التقني والمهني والتعليم العالي بما في ذلك الجامعة

دعم مؤسسات التعليم العالي والمراكز المهنية والتدريب في إدماج المتعلمين ذوي الإعاقة

Image © Light for the world

الهدف السابع

التنمية المستدامة والمواطنة العالمية

التأكد من أن جميع المتعلمين ذوي الإعاقة لديهم القدرة على إكتساب المعارف والمهارات اللازمة لفهم التنمية المستدامة والمواطنة العالمية

Image © Plan International

الهدف الرابع

مهارات من أجل العمل

ضمان توفر المهارات اللازمة للعمل في الحصول على التكنولوجيا المساعدة للمتعلمين ذوي الإعاقة لتمكينهم من تطوير المهارات المناسبة لعمل مستدام

Image © CBM Australia

الهدف الخامس

عدم المساواة

في (EMIS) أكد من أن نظام إدارة المعلومات والبيانات المدارس تأخذ بعين الإعتبار الإعاقة ودرجة العجز

Image © Sightsavers

لهدف السادس

محو الأمية وتعليم الحساب

ضمان أن المتعلمين ذوي الإعاقة لديهم أفضل الامكانيات لتعلم القراءة والكتابة والحساب بما يتناسب من قدراتهم، وذلك استخدام تنسيقات موجوة ويمكن الوصول إليها عند الضرورة (مثل الكتب سهلة القراءة، كتب بريل، الطباعة الكبيرة، والصور التوضيحية وأكثر)، ولغة الإشارة

Image © Julia McGeown, Handicap International