



ماهو التعليم الشامل

تعريف متفق عليه هو أن التعليم الشامل يعني أن جميع الأطفال ، بغض النظر عن اختلافاتهم ، يمكنهم التعلم والازدهار في المدارس العادية. وهذا يعني أنه بدلاً من توقع تكيف الأطفال أو إنشاء أنظمة جديدة لاحتوائهم ، فإننا نزيل الحواجز التي تحول دون التعلم والمشاركة.

نركز بشكل خاص على المعلمين ونعتبرهم الأداة الرئيسية لإزالة الحواجز ونقوم بتقديم الدعم لإدارة المدارس وأولياء الأمور وبيئة المدرسة والمجتمع المدني بالإضافة إلى إعادة تأهيل المدارس بشكل متناسب مع مفاهيم التعليم الشامل.

شراكات ضمن برنامج التعليم الشامل في دهوك

في هذه النشرة

مرحباً بكم في النشرة الإخبارية الأولى لمشروع التعليم الشامل في دهوك و هو مشروع مبني على الشراكة بين SALAR ، محافظة دهوك ، المديرية العامة للتربية في دهوك والمديرية العامة للرعاية الاجتماعية في دهوك وبتمويل من الاتحاد الأوروبي وتنفيذ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي لمدة 12 شهراً.

يتضمن هذا المشروع جهود مشتركة من اجل تطوير نهج للتعليم الشامل في دهوك في إقليم كردستان العراق. وسيتم تحقيق ذلك من خلال بناء قدرات المعلمين ، وأجراء ترميمات في مدرستين تم اختيارهما كمدراس تجريبية و تعزيز الحوكمة والشراكات الاستراتيجية.

سيتم تعزيز اهذه لشراكة الطويلة الأمد حول التعليم الشامل في دهوك من خلال بناء شبكة لتبادل المعرفة بين الخبراء والمعلمين وصناع القرار في دهوك والسويد.

في هذه النشرة الإخبارية ، سنوافيكم بفعاليات المشروع خلال مرحلة التأسيس (يناير - مارس 2022) مع تعريف نهج التعليم الشامل في دهوك.

نهج التعليم الشامل في دهوك

في دهوك يتم الان اختيار برنامج تدريب تعليمي شامل على مستوى عالي فيما يخص التعليم الشامل. ويشمل هذا البرنامج التدريبي مشاركة جميع المعلمين وبقية الكوادر الادارية في تدريبات عن التعليم الشامل ، الذي يقدمه 20 مدرباً رئيسي للمعلمين في مدرستين. يستخدم البرنامج الأساليب التشاركية وتقنيات التعلم النشط لبناء ثقة المعلم ومهارات حل المشاكل. يتبنى هذا البرنامج نهجا تراكميا للتعلم ، بدءاً من الأسس الأساسية وبناء مواضيع أكثر تحديداً وتعقيداً. يتضمن هذا البرنامج حزمة تحتوي على ما يصل إلى 11 وحدة تدريبية. تم اختبار الوحدة التدريبية الأولى والثانية في عام 2021 ضمن مشروع تطوير الحوكمة المحلية في العراق وسيتم اختبار الوحدة الثالثة والرابعة ضمن مشروع التعليم الشامل في دهوك.



الأساس النظري
للتعليم الشامل

الوحدة
1



تخطيط وتطوير فرق
التعليم الشامل في
المدارس

الوحدة
2



فحص وتحديد
احتياجات التعلم

الوحدة
3

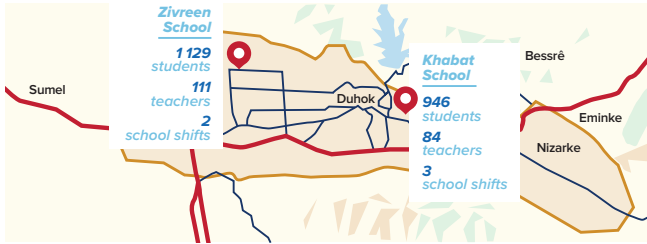


تعزيز التعلم النشط في
الصفوف الدراسية-تطوير
المناهج بشكل مشترك

الوحدة
4

دراسة حالة

بعد أن تلقى المعلمون من المدارس التجريبية تدريباً عن التعليم الشامل (الوحدة 1 و 2)، تم وضع آلية متابعة لقياس تأثير التدريب على سلوك المعلمين ومواقفهم. زار المدربون الأساسيون، بدعم من المدرسة الدولية، معلمي المدارس التجريبية لتقييم مدى فعالية التدريبات. وجد المدربون الأساسيون أن المعلمين قد نجحوا في دمج ما تعلموه في مدارسهم.



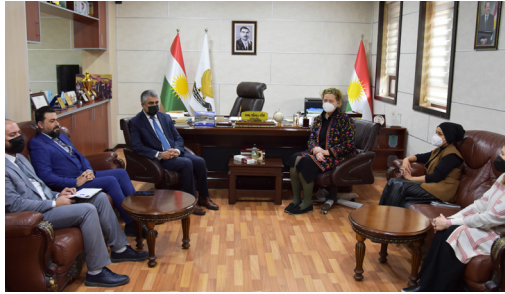
المدارس التجريبية

المدارس التجريبية المشاركة في برنامج التعليم الشامل في دھوك هما: مدرسة خبات و زفرينشارك الطاقم التدريسي لهذه المدرستين في الوحدة التدريبية الأولى والثانية. من خلال مشروع التعليم الشامل في دھوك، سيخضع المعلمون في هاتين المدرستين لتدريب عالي المستوى عن التعليم الشامل وسيكون هناك جهود لاعادة تأهيلهما بشكل يتواءم مع نهج التعليم الشامل. فيما يلي خارطة تبين موقع المدارس المشاركة في البرنامج مع معلومات إضافية: يتلقى 1129 طالب تعليمهم في مدرسة زفرين التي يبلغ عدد الكادر التدريسي فيها 111 معلماً موزعين علي نوبتين من العمل. أما في مدرسة خبات، هناك 946 طالب و 84 معلم يعملون في ثلاث نوبات عمل.

الزيارة الى مدينة دھوك-يناير 2022

لإطلاق مشروع التعليم الشامل الجديد في دھوك، زار ثلاث موظفي SALAR من السويد مدينتي دھوك وأربيل وعقدوا سلسلة من الاجتماعات مع شركائنا وأصحاب المصلحة بما في ذلك برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومحافظة دھوك والمديرتين العامتين للتربية والرعاية الاجتماعية في دھوك و المؤسسة العراقية لبحوث و دراسات التنمية والتحليل (أرفاد). تم عقد اجتماع اطلاق الرسمي للمشروع مع ممثلي الشركاء في 12 يناير 2022.

تم توقيع مذكرة تفاهم من قبل جميع الشركاء بخصوص المشروع. تضمنت الزيارة إلى دھوك أيضاً زيارة إلى مركز تدريب واعداد المعلمين التابع لمديرية التربية و المدارس التجريبية، بالإضافة إلى التخطيط المكثف للمشروع وتنظيم ورش العمل مع الفريق المحلي ضمن هذه الزيارة.



- الصورة 1: سالار وأرفاد يلتقون مع محافظ دھوك
- الصورة 2: اعادة تأهيل مدرسة هندرين
- الصورة 3: سالار وأرفاد يلتقون مع المدير العام للمديرية العامة للتربية في دھوك
- الصورة 4: اجتماع مع المدير العام للمديرية العامة للرعاية والتنمية الاجتماعية في دھوك

1

دراسة حالة

طالب يواجه عائق اللغة والتواصل

كان هناك طالب من تركيا اسمه شيرزان غير قادر على التواصل باللغة الكوردية. بالفعل رفضت بعض المدارس قبوله بسبب حاجز اللغة. تم نقله وقبوله في مدرسة زفرين. في البداية، كان الأمر صعباً على المعلمين لأنه تخلف عن فهم الدروس. ومع ذلك، استمر المعلمون، باستخدام معرفتهم التعليمية الشاملة، في تشجيعه حتى أصبح قادراً على القراءة والكتابة والتواصل باللغة الكوردية. ونتيجة للدعم الذي حصل عليه، يتابع الآن تعليمه في المدرسة دون أي عائق.

2

دراسة حالة

طالب كبير بالعمر

هناك طالب اسمه راستي مصاب بالتوحد وتجاوز عمره الحد الأدنى لسن القبول في المدرسة. اتخذ المعلمون، بالتنسيق مع وزارة التعليم، مبادرة لتزويد الطالب بالتعليم عبر الإنترنت. لقد أنشأوا مجموعة Viber يتواصلون من خلالها مع والديه. يرسلون له واجبات منزلية ومهماً تسمح له بمواصلة تعلمه.



نشاط لعب
الادوار خلال
تدريب
المعلمين

الوحدة التدريبية الاولى والثانية للمعلمين والمدرسين الاساسيين الجدد

لتحقيق الأهداف المتعلقة بالمدرسين الرئيسيين ، تم تعيين 5 مدرسين إضافيين. بالإضافة إلى ذلك ، تم توظيف 20 معلمًا جديدًا في المدارس التجريبية الذين لم يخضعوا للتدريب خلال عام 2021. لذلك ، قامت مجموعة مؤلفة من 25 معلمًا ومدرسين بتلقي التدريب على الوحدة الاولى والثانية لضمان امتلاكهم المعرفة الأساسية للاستمرار في تلقي التدريبات المستقبلية ضمن هذا البرنامج.

عداد البرنامج التدريبي

خلال الأشهر الأولى من عام 2022 ، عمل فريق المشروع على تطوير الوحدة الثالثة والرابعة بشكل يتناسب مع بيئة دھوك التعليمية و ذلك بناءً على الاقتراحات والملاحظات المقدمة من المدرسين الأساسيين والمعلمين الذين تلقوا التدريب على الوحدة الأولى والثانية العام الماضي. تتم حالياً ترجمة المواد إلى اللغة الكردية استعداداً لمزيد من التطوير المشترك مع المدرسين الرئيسيين. سيبدأ التطوير المشترك (التدريب) للوحدة 3 في مايو.

3

دراسة
حالة

إعاقة جسدية

إن نهج حل المشاكل في التعليم الشامل يعني أن المعلمين في المدارس التجريبية لا يحدسون أنفسهم فقط على الموارد وأصحاب المصلحة في المدرسة ، بل يذهبون إلى أبعد من ذلك وفي حالتنا هذه تواصلوا مع الجهات الفاعلة الأخرى لتلبية احتياجات طلابهم. كان أحد هؤلاء المعلمين عبارة عن منظمة غير حكومية التي تم التواصل معها وقامت المنظمة نتيجة التعاون هذا بتوفير كرسي متحرك ذات جودة أفضل لطالبة اسمها أشواق التي لم تستطع شراء كرسي متحرك جديد. قدمت المنظمة غير الحكومية على الفور كرسيًا متحركًا عالي الجودة لتلك الطالبة ، التي أصبحت الآن قادرًا على التحرك بسهولة أكبر.

* يوضح هذا المثال تأثير نموذج التعليم الشامل من مشروع LOGDEVI السابق (بتمويل من وكالة سيدا).

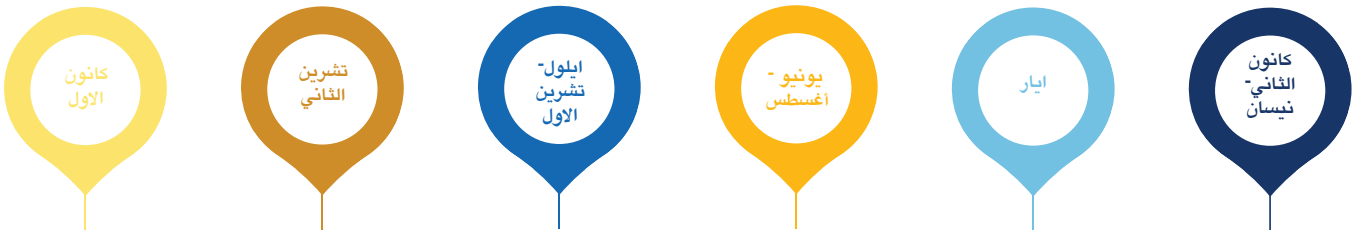
انشاء شبكة النظراء

يركز مشروع التعليم الشامل في دھوك على انشاء شبكة النظراء من اجل تعزيز تبادل المعرفة بين المشاركين في الشبكة هذه من السويد ودهوك. يمكن لهذه الشبكات تقوية الشراكات القائمة وتقوية الاواصر بين المعلمين في جميع أنحاء العالم. نحن الآن في مرحلة إنشاء هذه الشبكة ، و نلتقي بالخبراء ونتواصل مع المعلمين الناطقين باللغة الكردية والعربية في السويد.

تدريب المراقبين والتعاون مع برنامج تطوير المدارس الممول من قبل المجلس البريطاني/الاتحاد الاوربي

يتضمن المشروع فريقاً من 13 مراقباً ، وهم مشرفون تربويون يمكنهم تقييم فعالية التدريب بموضوعية. المراقبون لا يؤدون دور رقابي انما يؤدون دور الصديق الناقد للعلمية. لتجنب التكرار في دھوك ، بدأ فريق مشروع التعليم الشامل تعاوناً مع مشروع تابع للاتحاد الأوروبي / المجلس البريطاني الذي يتبنى عملية نقدية ماثلة باستخدام فكرة الصديق الناقد. كما سيعمل الأصدقاء الناقدون لبرنامج الاتحاد الأوروبي / المجلس البريطاني كمراقبين ضمن برنامج التعليم الشامل في دھوك. تم عقد تدريب لمدة يومين على نهج التعليم الشامل من 15 إلى 16 مارس بمشاركة 13 صديق ناقد.

النافذة الزمنية للمشروع

كانون
الاولتشرين
الثانيايلول-
تشرين
الاوليونيو-
اغسطس

ايار

كانون
الثاني-
نيسان

قيد الاتجاز: انشاء شبكة النظراء-مجموعة العمل- النثرية الاخبارية الفصلية- مبادرات المديرية العامة للتربية والمديرية العامة للرعاية والتنمية الاجتماعية



عداد التقرير النهائي للمشروع الذي ينتهي مع نهاية كانه الاول



انهاء المرحلة التجريبية والتسليم استراتيجية التعليم الشامل في دھوك مدرستين تجريبيتين 20 مدرس رئيسيين المواد التدريبية شبكة النظراء



نموذج (البحث التطبيقي) وفرق التعليم الشامل في المدارس



تدريب المعلمين المدرسين الرئيسيين يقومون بتدريب المعلمين خلال عطلةهم الصيفية



برنامج التطوير المشترك للمدرسين الرئيسيين



اطلاق المشروع تحضير المواد التدريبية انشاء شبكة النظراء ومجموعة العمل المدرسين الرئيسيين والمراقبون