



# Дайте своему ребенку наилучшее начало:

Заложите фундамент  
качественного обучения



INTERNATIONAL  
STEP by STEP  
ASSOCIATION



**Будучи родителем,  
вы являетесь  
первым педагогом  
своего ребенка.**

С момента рождения вашего ребенка вы и члены вашей семьи обучаете его, помогаете ему расти, развиваться и учиться. Вы имеете важнейшее значение для обучения своего ребенка.

**Вы продолжаете играть  
важную роль в жизни  
своего ребенка**

на протяжении всего периода его детства. Ранний опыт общения вашего ребенка с семьей, сообществом и педагогами закладывает основу его личности, эмоций, привычек и особенностей обучения, которые, в свою очередь, формируют будущий рост и развитие ребенка.

**Игра является жизненно  
важной для развития  
вашего ребенка.**

Дети обучаются и растут в процессе игры. По сути, игра является работой ребенка. Вам принадлежит решающая роль в обеспечении того, чтобы у вашего ребенка было много возможностей для свободной игры и воспитывающих уверенность в себе занятий.

**Когда ваш ребенок  
переходит**

из дома в детское дошкольное учреждение, установление взаимоотношений с педагогами становится важным требованием для благополучия вашего ребенка.



**Нахождение  
высококачественного  
детского учреждения**

со способными педагогами является жизненно важным. Опытные специалисты могут не только наиболее эффективно использовать заложенную вами основу, но и содействовать оптимальному развитию способностей, навыков и благополучия вашего ребенка.



# БУДУЧИ РОДИТЕЛЕМ, ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПЕРВЫМ ПЕДАГОГОМ СВОЕГО РЕБЕНКА!

**Проявляйте любовь к своему ребенку;** говорите ему, как вы его любите и заботитесь о нем

**Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.**

**Дети совершают ошибки и могут легко расстраиваться.** Важно воспитывать у них чувство уверенности в себе, поощряя настойчивость.

**Прислушивайтесь к своему ребенку и уважайте то, что он хочет сказать;** показывайте ребенку, что его мнение является ценным.

**Помогайте своему ребенку исследовать,** экспериментировать, быть творческим и решать проблемы – помогайте вырабатывать самостоятельность, ответственность и инициативу. Не делайте за него то, что он может сделать сам.

**Показывайте, что вы цените работу педагогов своего ребенка** и их стремление улучшить практику своей работы, будьте готовы обсудить новые идеи.

**Заметив успехи в обучении и развитии своего ребенка, поделитесь ими с его педагогами.** Это может стать бесценной информацией, которая поможет педагогу улучшить свой план обучения ребенка.

**Спрашивайте у своего ребенка, чему он научился и что сделал в детском саду (школе).** Спрашивайте у него, нравится ли ему там.

**Давайте своему ребенку возможность применять свои вновь обретенные знания** и навыки в обычной повседневной деятельности.

**Играйте со своим ребенком как можно больше,** при любой возможности. Делайте игрушки вместе. Давайте своему ребенку возможность начинать с вами игру и выступать в ней лидером.

**Проявляйте уважение к людям другого происхождения или имеющим мнения, отличающиеся от ваших,** тем самым выступая для своих детей примером уважения к многообразию.

**Создавайте среду, в которой ваш ребенок будет ощущать, что его любят,** принимают, и что он может совершать ошибки, на которых будет учиться.

**Будьте активными и участвуйте в работе детского сада или школы своего ребенка.** Не ждите приглашения, а сами проявляйте интерес и предлагайте свою помощь.

# НАЙДИТЕ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ!

Когда ваш ребенок готовится к переходу из дома в учреждение для детей младшего возраста, вы, естественно, стремитесь найти хорошее детское учреждение. Однако сделать это может быть непросто из-за трудности определить такое учреждение. ISSA, сеть специалистов в области образования детей младшего возраста, предлагает родителям помощь в нахождении детского центра высокого качества на основе ряда принципов. Педагог оказывает наибольшее влияние на обучение ребенка; следовательно, определение качественной практики работы имеет важнейшее значение. Вы можете использовать принципы ISSA для вовлечения педагогов в обсуждение и повышение качества практической работы и в усилия по ее пропаганде.

## 1 Взаимодействия

Качественный педагог:

- приветствует каждого ребенка по имени, с радостью, любовью и уважением
- уважает то, что дети знают и чем интересуются, и активно слушает их
- стимулирует свободное взаимодействие детей друг с другом, давая им возможность учиться друг у друга
- говорит с детьми о чувствах и учит их выражать свои чувства, не обижая других

Теплые и любящие взаимоотношения между маленькими детьми и взрослыми вырабатывают у детей чувство собственного «я» и принадлежности к группе.



## 2 Семья и местное сообщество

Качественный педагог:

- уважает вас и ваше мнение, готов вас выслушать, независимо от вашего пола, возраста, образования и/или социального статуса
- заинтересован в том, чтобы понять, как вы видите будущее своего ребенка, и каковы ваши требования к его обучению
- готов выяснять, какое участие вы бы хотели принимать, а не говорит вам, что нужно делать

Успехи и эмоциональное благополучие ребенка будут лучше, если он будет чувствовать, что его родителей, семью и местное сообщество уважают и считаются с ними.



## 3 Инклюзия, многообразие и ценности демократии

Качественный педагог:

- проявляет уважение к идеям и ценностям, как вашим, так и других семей
- побуждает детей с уважением относиться к другим детям, независимо от их происхождения, социального статуса, способностей и уровня знаний
- побуждает мальчиков и девочек к совместным играм с различными игрушками

Дети более чутко относятся к потребностям других и принимают отличия, если их уважают, независимо от их культуры, социально-экономического статуса или способностей.



## 4 Планирование и оценка



Качественный педагог:

- делает обучение содержательным, увязывая его с повседневным практическим опытом ребенка
- использует методы оценки, которые помогают вашему ребенку добиваться успеха
- систематически документирует прогресс вашего ребенка и использует данные при планировании последующих шагов
- приглашает вас к участию в процессе планирования и оценки

Планирование должно строиться на реалиях жизни ребенка и включать в себя различные виды занятий для того, чтобы стимулировать воспитание у каждого ребенка чувства уверенности в себе. Оценка должна быть интегрирована в процесс обучения, позволяя осуществлять мониторинг обучения и успехов в реальном времени.

## 5 Методы обучения

Качественный педагог:

- строит обучение, исходя из того, что ребенок знает, а не того, чего он может не знать
- увязывает новые знания с предыдущими знаниями и опытом ребенка
- делает обучение конкретным, увязывая его с повседневной жизнью
- предоставляет возможности для игры, постепенно повышая уровень ее сложности в соответствии с развивающимися способностями ребенка, например, игры со все более сложными игрушками, использование более высокого уровня решения проблем в повседневных занятиях, постановку вопросов, требующих различных возможных ответов

Игра является наиболее эффективным методом, позволяющим детям учиться и развиваться. Дети обучаются лучше всего, когда они заинтересованы, счастливы и ощущают высокое чувство благополучия.



## 6 Развивающая среда

Качественный педагог создает среду, которая:

- является теплой, приветливой, учитывающей индивидуальность, и домашней
- обеспечивает достаточное разнообразие игрушек и материалов для мотивации детей, находящихся на различных этапах владения способностью играть, исследовать, создавать и обучаться
- учитывает потребность детей в подвижности, безопасности и эмоциональной защите
- предоставляет возможности для установления теплых и заботливых отношений с педагогами и друг с другом

Среда должна быть безопасной, доброжелательной и уважительной. Она должна быть стимулирующей и способствовать развитию чувства принадлежности к группе и сообществу.



## 7 Профессиональное развитие

Качественный педагог:

- занимается непрерывным профессиональным саморазвитием
- включает новые знания и навыки в свою повседневную практику работы
- разделяет с родителями и детьми энтузиазм в отношении обучения на протяжении всей жизни, а также личного и профессионального развития
- консультирует родителей относительно идей по профессиональному развитию и делится с ними новыми знаниями и информацией

Дети больше узнают, если педагоги используют определенный диапазон методов и навыков, который они получают в результате непрерывного профессионального развития и расширения навыков.



## ВЫСТУПАЙТЕ ЗА КАЧЕСТВО!

В духе изложенных выше принципов, объединив усилия с педагогами своего ребенка, выступайте в зоне своего влияния за качество – качественную практику, качественные услуги и качественных работников. Вы непосредственно поможете создать взаимно обогащающую и укрепляющую среду, которая обеспечит максимальное развитие как вас, так и вашего ребенка.



INTERNATIONAL  
**STEP by STEP**  
ASSOCIATION

Hooglandse Kerkgracht 17R  
2312 HS Leiden  
The Netherlands

+31 (0)71 516 12 22  
admin@issa.nl  
www.issa.nl

Для доступа к Принципам качества ISSA на английском, французском, русском и испанском языках, посетите вебсайт [www.issa.nl](http://www.issa.nl).

Для того чтобы ознакомиться с тем, как эти Принципы продвигаются в различных странах в Европе и Центральной Азии, свяжитесь с организациями-членами ISSA. Контактная информация имеется на вебсайте ISSA.