

مدارس للجميع

دمج الأطفال المعوقين وصغار السن في التعليم

كيف يمكننا دعم التعليم الجامع (الدمجي)؟

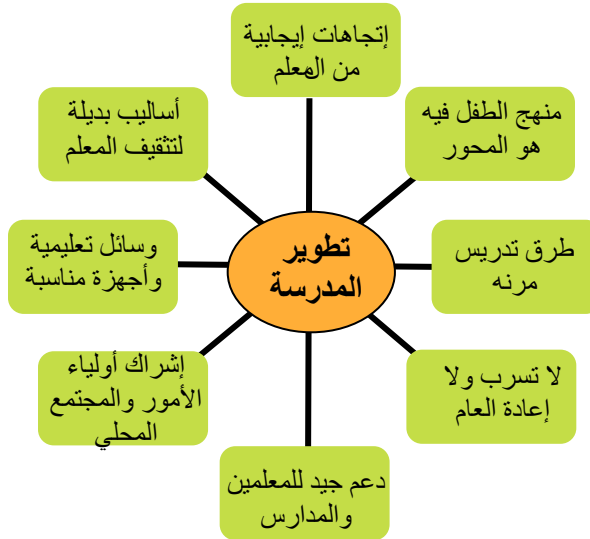
عن طريق ..

- إجراء تحليل للمواقف
- تطوير مدارس نموذجية
- الضغط من أجل تغيير النظام في التعليم
- تطوير سياسات وتشريعات دمجية
- إيجاد أساليب بسيطة وغير مكلفة للتغلب على العقبات في المباني المدرسية
- خلق بيئة تعلم صديقة للطفل
- استخدام لغة بسيطة واضحة متماسكة
- جعل التعلم ممتع
- جعل التعليم أكثر ارتباطاً بالحياة اليومية والمواقف المنزلية
- القبول ب أن الأطفال يتعلمون بمعدلات مختلفة وبال تالي تتنوع أساليب التدريس طبقاً لهذا
- الإستجابة بمرونة وبإبداعية للإحتياجات الفردية للأطفال
- المرونة في طريقة الجلوس – استخدام وسائل مريحة ومكعبات خشبية وإطارات سيارات قديمة إستخدام أساليب تدريس تتعامل مع كل الحواس بحيث تستجيب للتنوع في الحواس
- تشجيع التعلم لنشط واستخدام أنشطة 'من طفل إلى طفل'
- تشجيع المعلمين على مشاهدة بعضهم البعض أثناء التدريس والتعاون على حل المشاكل معاً.
- إشراك أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي في التعليم



دانلود مامون ، المنظمة النيجيرية لتمكين الفتيات الأطفال GCEN ، نيجيريا

تغيير نظام التعليم



في التعليم الجامع (الدمجي) لا بد وأن يتغير النظام ليناسب مع الطفل وليس العكس. تطوير المدرسة يمكن أن يكون نتيجة للتعليم الجامع (الدمجي) ، أو ربما يتيح الفرصة لتعزيز ممارسات دمجية أكثر . أيًا كان المسار الذي يتم إتباعه ، فتطوير المدرسة لا بد أن يحدث .

لماذا نُشجع التعليم الجامع (الدمجي)؟ لأنه...:

- يقر بأن جميع الأطفال قادرين على التعلم
- يُساعد الهياكل والأنظمة التعليمية وطرق التدريس على التكيف لمواجهة إحتياجات جميع الأطفال
- يمكن أن يساهم في تحسين جودة التعليم من أجل الجميع
- يُمكن الأطفال المعوقين من البقاء مع أسرهم ومجتمعاتهم
- جزء من إستراتيجية أوسع نطاقاً لتعزيز مجتمع دمجى
- يتوافق مع المبادئ الرئيسية لإتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأطفال

إتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأطفال (CRC)

الأطفال المعوقين لهم الحق في التعليم ، والمدارس عليها مسؤولية تعليم جميع الأطفال . ومع ذلك فأولوية إحتياجات الأطفال المعوقين ليست خاصة ، ولكنها أساسية. يحتاج الأطفال المعوقين الطعام والملجأ والحب والحنان والحماية والتعليم .

تعمل إتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأطفال على حماية وتعزيز حقوق جميع الأطفال بما في ذلك الأطفال المعوقين .

- المادة 2 : عدم التمييز
- المادة 23: حقوق الأطفال المعوقين
- المادة 28 و 29: الحق في التعليم

ضرورة وجود نهج للتعليم الجامع (الدمجي) ذو مسارين:

- تغيير أنظمة التعليم
- عناية بالإحتياجات الخاصة بالأطفال الأفراد