

Chuyển tiếp trong giáo dục hòa nhập

Chuyển tiếp trong giáo dục hòa nhập là khi học sinh lên lớp, chuyển cấp hoặc chuyển trường. Đây là giai đoạn rất khó khăn đối với học sinh, gia đình và giáo viên của các em. Nhiều học sinh bỏ học trong hoặc ngay sau giai đoạn chuyển tiếp, nhất là đối với những học sinh có nhu cầu đặc biệt mà nhu cầu của các em không được đáp ứng trong quá trình chuyển tiếp.

Học sinh gặp những thách thức nào trong giai đoạn chuyển tiếp?

Em không thể tìm được đường đi hay là lối đi có tiếp cận trong trường mới

Trường mới ở xa nhà, em thấy sợ.

Ba mẹ em ít liên lạc với trường. Giờ em lên lớp cao hơn, nhưng vẫn muốn ba mẹ nói chuyện với giáo viên mỗi khi em gặp vấn đề khó khăn

Em chưa từng vào trong trường mới cho đến ngày đầu tiên đi học. Em đã rất lo sợ.

Mọi người nghĩ em “lớn” và có khả năng đương đầu với môi trường học mới. Nhưng em vẫn đang bối rối và lo sợ.

Thời khóa biểu mới làm em bối rối. Em phải đi đâu? Lúc nào? Em có bị la nếu đi học trễ

Em lo sẽ không tìm được bạn mới hoặc không thể tích cực tham gia vào các hoạt động của trường *pouvoir participer activement aux événements de l'école.*

Em gặp rắc rối trong việc ứng xử với giáo viên mới bởi vì em không thể hiểu được cô giáo muốn em làm gì

Em nghĩ khó có thể thi đấu lên lớp cao hơn. Vì bài thi không điều chỉnh theo những nhu cầu của em

Ở trường cũ, thầy cô lập kế hoạch giúp em học từng môn cụ thể. Ở trường mới, thầy cô không biết làm như vậy. Tất cả kế hoạch hỗ trợ phải bắt đầu lại từ đầu. Em ước gì các thầy cô cũ vẫn có thể tiếp tục hỗ trợ em.

Em muốn đến học ở trường dạy nghề Em không biết trường dạy nghề nào có chương trình hòa nhập cho người khuyết tật. Các bạn ở trường cũng không ai biết.

Em không quen đi học xa ba mẹ cả ngày

Ở trường này giáo viên làm mọi việc khác giáo viên trường cũ. Thầy cô có phương pháp dạy khác. Em không thể đáp ứng mong đợi của thầy cô

Làm cách nào giúp tăng tính hòa nhập và hỗ trợ học sinh trong giai đoạn chuyển tiếp?

Trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung tâm nghề phải trao đổi với nhau để hỗ trợ học sinh trước, trong và sau khi chuyển tiếp.

Có giáo viên phụ trách giáo dục hòa nhập và có kinh nghiệm hỗ trợ học sinh trong giai đoạn chuyển tiếp

Xây dựng cơ chế thông tin liên lạc để giáo viên/nhân viên đang phụ trách học sinh có thể trao đổi với giáo viên/nhân viên trước đây hoặc sau này

Đảm bảo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh được lưu lại và chia sẻ với giáo viên/ lớp/ trường mới của học sinh

Tập huấn toàn bộ nhân viên về cách hỗ trợ nhu cầu về học tập, thể chất, tinh thần của học sinh khi có các em chuyển trường hoặc vào trường, và cung cấp cho nhân viên các tài liệu hướng dẫn.

Cung cấp thông tin hướng dẫn để phụ huynh nắm rõ các hoạt động mà nhà trường và gia đình có thể làm để giúp học sinh dễ dàng hòa nhập khi chuyển trường.

Giúp học sinh đến thăm trường/lớp mới và làm quen với bạn bè, môi trường xung quanh và các nội quy trước khi bắt đầu đi học

Tạo điều kiện cho giáo viên đến thăm gia đình của học sinh để nắm rõ nhu cầu của các em, cũng như tìm hiểu việc hỗ trợ người khuyết tật tại gia đình và trong cộng đồng

Mời phụ huynh/người bảo trợ trao đổi và lên kế hoạch cùng với nhà trường hỗ trợ học sinh trong giai đoạn chuyển tiếp

Xem xét và điều chỉnh các đề thi đánh giá theo yêu cầu của kế hoạch giáo dục cá nhân và các thủ tục nhập học sao cho phù hợp và dễ tiếp cận với những học sinh khuyết tật.

Đảm bảo các trường trung học có đầy đủ thông tin để học sinh có thể lựa chọn học hòa nhập ở bậc cao hơn hoặc học nghề

Đảm bảo các trường THCS, THPT và Trung tâm dạy nghề cung cấp thông tin hướng nghiệp, tư vấn phù hợp tạo động lực cho học sinh khuyết tật