

Mehr Informationen

Die Globale Bildungskampagne 2013 – ‚Jedes Kind braucht LehrerInnen‘

Mehr zur Kampagne und die verfügbaren Infomaterialien zum Download auf:
www.bildungskampagne.org
www.campaignforeducation.org

Enabling Education Network – EENET

Zugang zu Artikeln, Trainingsmaterial, Berichten und Posters zu inklusiver Bildung:
www.eenet.org.uk



© Marlies van der Kroft, Gushi Foundation / CDD

Jedes Kind soll von LehrerInnen unterrichtet werden, die seine Bedürfnisse verstehen und es gut unterstützen können.

Kontakt IDDC

Tel.: +32 2 644 43 23

Email: info@iddcconsortium.net

Web: www.iddcconsortium.net

Kontakt in Österreich

Manuela Kräuter, LICHT FÜR DIE WELT

Tel.: +43 1 810 1300

Email: m.kraeuter@licht-fuer-die-welt.at

Gute LehrerInnenausbildung geht auf Inklusion und Behinderung ein

Die **Globale Bildungskampagne 2013** setzt sich damit auseinander, dass Kinder gut ausgebildete LehrerInnen brauchen. Die Kampagne fordert einen starken strategischen Rahmen und ausreichende Finanzierung, um den globalen Mangel an qualifizierten Lehrkräften auszugleichen.

IDDC unterstützt die Kampagne und will sicherstellen, dass Inklusion und Behinderung in der LehrerInnenausbildung verankert sind. Wir glauben:

Lehrkräfte sind gut qualifiziert, wenn sie auf alle SchülerInnen eingehen und Kinder mit Behinderungen wirksam unterstützen können.

Trainingskomponenten zu Inklusion zeugen von guter Qualität der LehrerInnenausbildung.

Alle Lehrkräfte brauchen Schulung in inklusiver Pädagogik, im Studium und berufs begleitend. Auch gute Beratung ist wichtig. So wird sichergestellt, dass LehrerInnen alle Kinder, auch jene mit Behinderungen, gut in den Unterricht einbeziehen können.

Wir schlagen 5 Schwerpunkte für Maßnahmen zur Einbettung von Inklusion in der Ausbildung und Auswahl neuer LehrerInnen vor.

Jedes Kind braucht qualifizierte, inklusiv denkende LehrerInnen

„Als meine Schule sich für Diversität öffnete, merkte ich, wie unzureichend meine Ausbildung war. Ich beschloss, mehr über Inklusion zu lernen und anderen LehrerInnen zu helfen.“



© SEEPD / EENET



© Peter Mwanyalo / EENET

„Ich weiß, dass ich besser unterrichten kann als die meisten, obwohl mein College zu wenig Material und Erfahrung für blinde Trainees wie mich hat.“

„Bevor ich an einer inklusiven Schule zu unterrichten begann, hatte ich nie jemanden mit Behinderung getroffen. Ich war so nervös und unvorbereitet.“

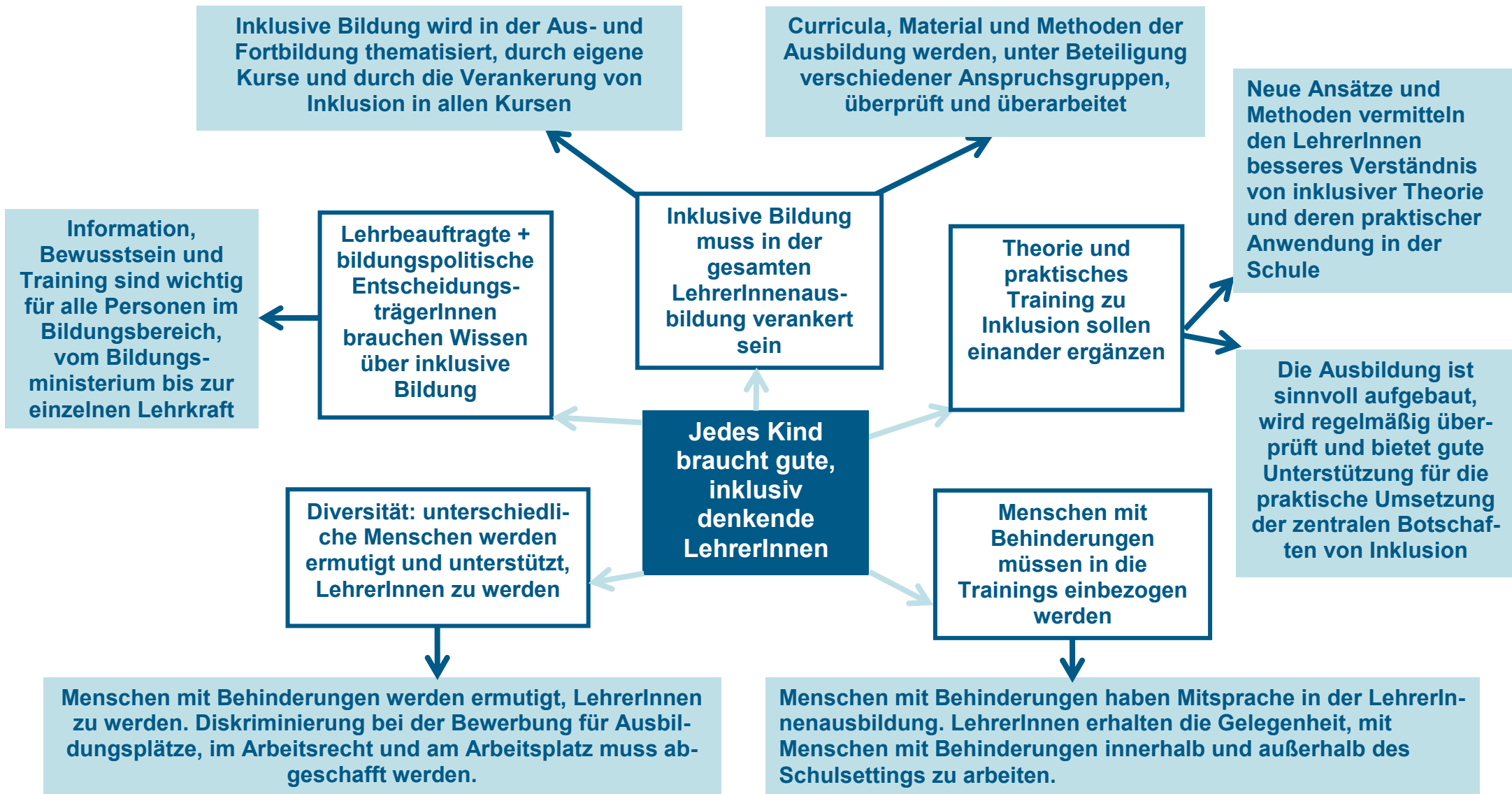
Die Aktionswoche der Globalen Bildungskampagne 2013 konzentriert sich auf die LehrerInnenausbildung.

Dieses Infoblatt dient als Hilfestellung im Einsatz für mehr Lehrkräfte und eine bessere LehrerInnenbildung, die auf Inklusion und Behinderung eingeht.



5 Anknüpfungspunkte für Inklusion

zur Ausbildung, Einstellung und Unterstützung von LehrerInnen



Nicht alle diese Punkte sind gleich relevant in jedem Kontext. Eine Auswahl der wichtigsten Punkte für den eigenen Einsatz ist empfehlenswert.



Diese Publikation wurde mit der Unterstützung der Europäischen Union produziert. Für den Inhalt ist allein LICHT FÜR DIE WELT Österreich verantwortlich. www.endexclusion.at

